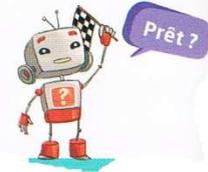
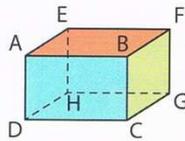


Activités G1 : Solides de l'espace 5èmes



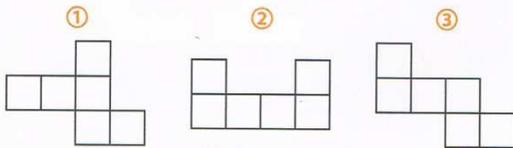
Questions flash :

1. On donne le parallélépipède rectangle ci-contre. Trouver la bonne réponse parmi les trois propositions.



- a. [AB] est :
- un sommet
 - une arête
 - une face
- b. HEFG est :
- un sommet
 - une arête
 - une face
- c. H est :
- un sommet
 - une arête
 - une face

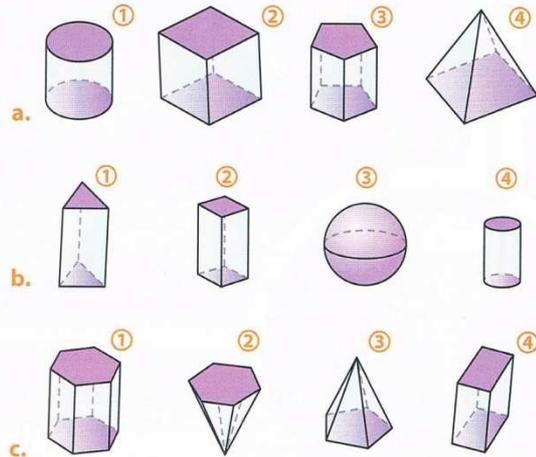
2. Parmi les patrons suivants, lesquels forment un cube une fois qu'ils sont repliés ?



3. Calculer l'aire exacte des figures suivantes.

- a. un rectangle de longueur 5 cm et de largeur 3 cm
- b. un carré de 4 cm de côté
- c. un triangle ayant pour côté 5 cm et pour hauteur relative 4 cm
- d. un disque de rayon 3 cm

4. Nommer chacun des solides ci-dessous.



5. Compléter :

- a. 1 L = ... dm^3
- b. $52\,000\text{ cm}^3 = \dots\text{ dm}^3$
- c. 1,2 L = ... cL
- d. 89,75 mL = ... L
- e. 774 000 cL = ... L



Un bon goûter

Activité :

Jessica a acheté une brique de lait représentée ci-contre.

1. a. Quel est le nom de ce solide ?
- b. Donner :
 - le nombre et la nature des faces ;
 - le nombre de sommets ;
 - le nombre d'arêtes.
- c. Après en avoir bu le contenu, Jessica ouvre intégralement l'emballage et le met à plat. Construire la figure obtenue.



2. Jessica prend ensuite une boîte de conserve d'abricots. Elle en décolle l'étiquette puis la déroule bien à plat.

- a. Quelle est la forme obtenue ? Quelles sont ses dimensions ?
- b. Réaliser un patron de cette boîte de conserve.
- c. Le fabricant de cette boîte affiche sur l'étiquette une contenance de 850 mL. Sachant que le volume \mathcal{V} d'un cylindre est donné par la formule $\mathcal{V} = \text{aire de la base} \times \text{hauteur}$, cette contenance est-elle vraisemblable ?

