

Thème 3 Transformations de l'Europe et ouverture sur le monde aux XVI^e et XVII^e s.

Chapitre I : Comment l'Europe est-elle passée du Moyen Age aux temps modernes à l'époque de Charles Quint et de Soliman le Magnifique ?

Objectifs de la séquence : L'affirmation du pouvoir royal au Moyen Age.

- Je sais expliquer les termes : une caravelle ; une boussole ; les conquistadores ; un empire colonial ; un portulan ; les Amérindiens ; un génocide.
- Je connais les repères chronologiques : 1492 : Christophe Colomb arrive en Amérique ; 1519-21 : expédition de Magellan ;
- Je sais expliquer le rôle de certains personnages historiques : Charles Quint ; François I^{er} ; Soliman le Magnifique.
- Je sais décrire et expliquer une œuvre d'art :
- Je sais présenter et expliquer un document étudié en classe.
- Pour réviser la leçon, je peux m'appuyer sur les pp. 128 à 130.

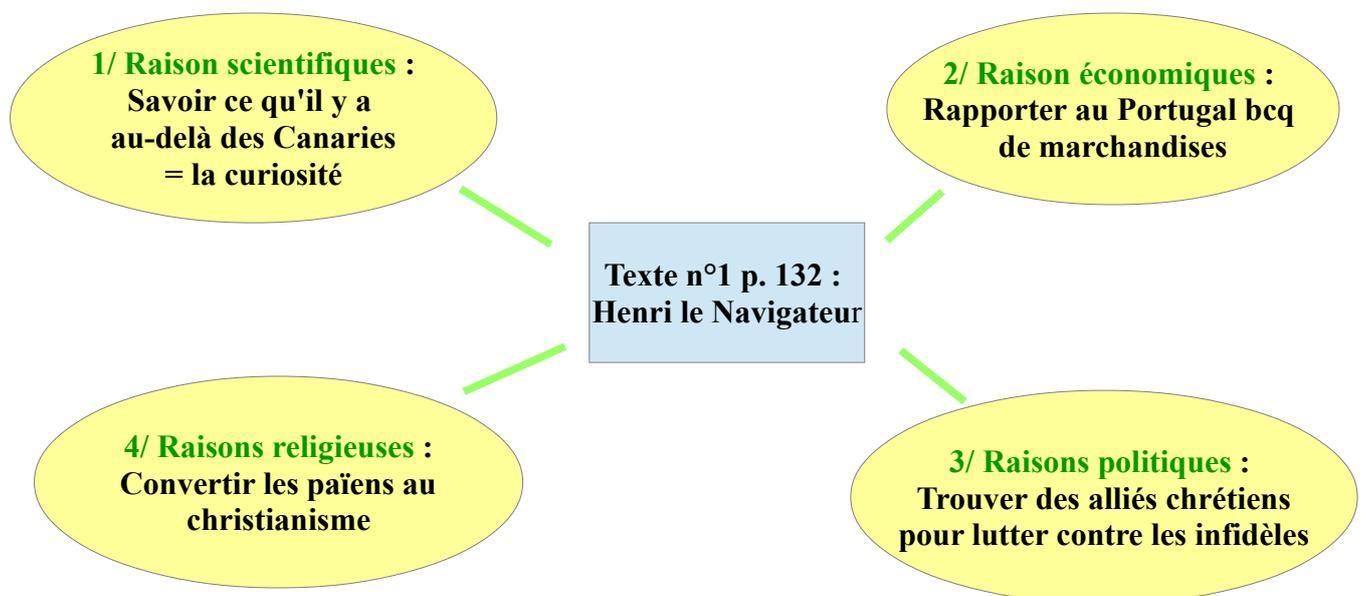
I. Comment l'Europe s'ouvre-t-elle au monde à partir de la fin du 15^e siècle ?

Puis observer le **planisphère p. 118** : les Européens et l'ouverture sur le monde au 16^e s.

Texte p. 132 n°1 : les raisons des voyages portugais. Les élèves répondent par écrit aux 4 questions p. 132.

1/ Comment les Européens découvrent-ils le monde ?

- **Pourquoi explorer le monde ?**



Document p. 117 : un portulan. Description de la carte.

Document p. 120 : une boussole.

Document p. 119 : une caravelle

- **Comment partir à l'aventure ?**

- Au 15^e siècle, les Portugais créent un nouveau navire : la **caravelle**.
- Au contact des Arabes (croisades), les Européens découvrent la **boussole**.
- Les **portulans** sont de plus en plus précis.

Vidéo 1 : extrait du film de R. Scott, 1492. Que souhaite faire C. Colomb ? Quels sont ses arguments ?

C. Colomb souhaite rejoindre l'Asie par l'ouest pour faire du négoce et étendre la religion chrétienne.

Puis expliquer aux élèves l'erreur de calcul commise par C. Colomb. Il a lu le livre de Marco Polo sur les richesses de Cipango et des Indes. Il veut donc doubler les Portugais par l'ouest. (Voir **planisphère p. 118**). Mais la Terre est beaucoup plus grande que ce qu'il imagine et l'Asie beaucoup plus petite...

- **L'erreur de Colomb**

Ce que pense Colomb :

La réalité géographique :

En **1492**, **C. Colomb**, un navigateur génois au service des rois d'Espagne, décide de partir vers l'ouest pour rejoindre les Indes. Il découvre sans le savoir un **Nouveau Monde**. Lui pense arriver aux Indes. En **1520-21**, **Magellan**, un Portugais, effectue le **1^{er} tour du monde**.

2/ Quelles sont les conséquences de ces grandes découvertes ?

Les Espagnols découvrent en Amérique deux civilisations brillantes : celles des **Aztèques** (au Mexique) et celle des **Incas** (Cordillère des Andes).

Lire ensuite le **texte n°2 p. 126 : les Espagnols découvrent Tenochtitlan**. Répondre à la question n°3 p. 127.

Cortès est impressionné par les monuments aztèques et la beauté de Tenochtitlan. Mais en même temps, il méprise cette culture puisqu'il la détruit pour imposer la religion chrétienne aux **Amérindiens**.

Grâce à leur supériorité militaire, les **Conquistadores** espagnols comme Cortès détruisent les **empires amérindiens**.

planisphère p. 130 : Les empires coloniaux au 16^e s.

Les Espagnols et les Portugais fondent des **empires coloniaux** en Amérique.

En Europe, c'est le début d'un formidable enrichissement, réalisé grâce à l'exploitation des empires coloniaux.

Texte n°4 p. 123 : Le massacre des Indiens vu par Las Casas.

1/ Qui sont les douces brebis selon l'auteur ?

Pour Las Casas, les Amérindiens sont les victimes innocentes qui vivaient dans une sorte de paradis intact, loin de la violence de l'Europe.

2/ Quand les Espagnols ont-ils appris leur existence ?

C'est en 1492 que les Européens apprennent l'existence d'un monde à l'ouest de l'océan Atlantique.

3/ Las Casas se place-t-il du côté des Espagnols ou des Indiens ?

Las Casas défend les Indiens. Il adresse son livre à Charles Quint. Ses idées vont entraîner la fin de l'esclavage des Indiens et le début de la traite des Noirs.

La population amérindienne est victime d'un véritable **génocide** : 95 % de la population disparaît en un siècle à cause :
-des mauvais traitements
-dans les mines

-des nouvelles maladies européennes

II. Comment Charles Quint et Soliman le Magnifique s'affrontent-ils ?

1/ Comment Charles Quint tente-t-il de constituer un empire universel ?

Carte n°2 p. 123 : l'Empire de Charles Quint.

-Charles Quint est devenu par héritage le souverain de nombreux pays européens : Saint-Empire, Espagne, Pays-bas, Royaume de Naples. Il possède aussi l'empire espagnol en Amérique et dans le Pacifique.

Mais il rencontre des difficultés :

-Le royaume de France (**François I^{er}**) fait obstacle à l'unité de ses possessions.

carte p. 149 : les divisions religieuses de l'Europe en 1648.

-Les Européens se divisent entre catholiques et protestants au 16^e s.

2/ Comment l'Empire ottoman s'impose-t-il au temps de Soliman le Magnifique ?

-L'Empire ottoman englobe l'Europe du sud-est et la Hongrie, l'Anatolie, les rivages de la mer Noire, l'Arménie, l'Irak, la Syrie, l'Égypte et l'Afrique du Nord.

-L'armée ottomane est aguerrie, riche en argent et en hommes et habituée à la victoire.

-Istanbul se trouve au contact de l'Europe, de l'Asie, de la mer Noire et de la Méditerranée, sur les rives du Bosphore.

-L'Empire ottoman est une menace pour Charles Quint par la puissance de son armée qui assiège Vienne en 1529. Les Ottomans tentent aussi de contrôler toute la Méditerranée.

Polycopié : Lettre de Soliman à François I^{er}.

« Moi qui suis sultan des sultans, le souverain des souverains, l'ombre de Dieu sur la terre. Vous qui êtes François, roi du pays de France, vous avez envoyé une lettre à ma Porte (Istanbul), asile des souverains, par votre fidèle agent Frankispan. Vous avez fait savoir que l'ennemi s'est emparé de votre pays, et que vous êtes actuellement en prison, et vous avez demandé ici aide et secours pour votre délivrance. Tout ce que vous avez dit a été exposé au pied de mon trône et j'en ai pris une connaissance complète. Il n'est pas étonnant que des empereurs soient défaits et deviennent prisonniers. Prenez donc courage et ne vous laissez pas abattre. Nos glorieux ancêtres [...] n'ont jamais cessé de faire la guerre pour repousser l'ennemi et conquérir des pays. Nous aussi, nous avons marché sur leurs traces. »

Soliman I^{er}, *Réponse à François I^{er} de France*, février 1526.

1/ Quelle est la situation de François I^{er} en 1526 ?

François I^{er} a été vaincu à la bataille de Pavie (Italie) en 1525 et fait prisonnier par Charles Quint.

2/ Que demande le roi de France à Soliman le Magnifique ? Que peut-on en conclure ?

Le roi de France demande l'aide de Soliman le Magnifique contre Charles Quint. On voit donc que Français et Turcs sont alliés contre Charles Quint.