

## DES VILLES INÉGALEMENT CONNECTÉES

<p><b>Thème 1</b> <b>L'urbanisation du monde.</b></p> <p>» Espaces et paysages de l'urbanisation : géographie des centres et des périphéries.</p> <p>» Des villes inégalement connectées aux réseaux de la mondialisation.</p>	<p>À partir des acquis de la classe de 5°, on aborde en 4° quelques caractéristiques géographiques majeures du processus de mondialisation contemporaine. On peut ainsi sensibiliser les élèves aux différences entre celle-ci et la «première mondialisation» (XV-XVI° s.) étudiée en histoire. Il s'agit de sensibiliser les élèves aux nouvelles formes d'organisation des espaces et des territoires que cette mondialisation provoque et d'aborder avec eux quelques-uns des problèmes qu'elle pose.</p> <p>Le monde s'urbanise à grande vitesse depuis 1945. Plus de la moitié de l'humanité habite les villes, depuis 2007, et probablement les 2/3 à l'horizon 2050. Il s'agit d'un fait majeur qui caractérise la mondialisation.</p> <p>En 6° les élèves ont abordé la question urbaine à partir de l'analyse de « l'habiter ». En 4° on leur fait prendre conscience des principaux types d'espaces et de paysages que l'urbanisation met en place, ce qui est l'occasion de les sensibiliser au vocabulaire de base de la géographie urbaine.</p> <p>On insiste ensuite sur la connexion des villes aux grands réseaux de la mondialisation et aux différences que cela crée entre les villes connectées et bien intégrées à une mondialisation qu'elles entraînent et des villes plus à l'écart, voire confrontées à des phénomènes de « rétrécissement » (Shrinking Cities, comme Detroit).</p> <p>Deux études de cas de grandes villes, au choix du professeur, permettent d'aborder concrètement les différents aspects du thème. Ces études de cas contextualisées offrent une première approche de l'espace mondialisé.</p>
--	---

### Thème 1 : l'urbanisation du monde

**Objectifs de la séquence : des villes inégalement intégrées dans la mondialisation.**

Savoir définir : la mondialisation ; une métropole ; un flux ; l'archipel métropolitain mondial ; une shrinking city.

Savoir décrire les activités d'une métropole.

Expliquer pourquoi Londres est une métropole mondiale et pourquoi la ville de Détroit est en déclin.

Savoir localiser sur un planisphère les principales métropoles mondiales (p. 221)

Savoir réaliser le croquis d'une des métropoles étudiées en classe.

## Chapitre II : Pourquoi les villes sont-elles inégalement intégrée dans la mondialisation ?

Doc d'accroche : vue aérienne de Londres.

### I. Pourquoi Londres est-elle une ville moteur de la mondialisation ?

#### 1) je situe Londres

Londres se situe dans le sud-est de la Grande-Bretagne, à la tête de l'estuaire de la Tamise. La vue aérienne nous montre que Londres est une métropole intégrée à la **mondialisation** car elle est connectée au monde entier par de nombreux moyens de transport : avion, trains, fleuve, port.

La **mondialisation** (p. 221) : mise en relation des hommes et des territoires par la multiplication des flux et des échanges entre certaines parties du monde.

## 2/ Quelles sont les fonctions de cette ville mondiale ?

### Séquence salle informatique : googlemap et fonctions métropolitaines de Londres.

Vue googlemap du centre de Londres. Les élèves complètent le tableau ci-dessous. Il faut apprendre à manipuler le logiciel de façon efficace en changeant d'échelle de façon méthodique.

Activités	Quels lieux ou bâtiments ?	Quel quartier de la ville ?	A quelle échelle rayonnent ces activités ?
<b>Politique</b>	-palais de Buckingham -Parlement de Westminster	Westminster : centre historique	Institutions politiques du Royaume-Uni. Mais aussi échelle mondiale.
<b>Culturelle</b>	-Universités -British museum -National theater -Tower Bridge	Centre historique Soho, quartier des spectacles	British museum : 2 <sup>e</sup> musée le plus visité du monde
<b>Économique et financière</b>	-Bourse de Londres -Bank of England	Le quartier d'affaire de la City (CBD)	-1 <sup>ère</sup> place boursière européenne -500 banques du monde entier
<b>Transports</b>	-gares et ligne Eurostar -aéroport international Heathrow -ports -autoroutes	Périphérie	-échelles nationales, européenne et mondiale

Londres est une **métropole mondiale** car elle concentre les pouvoirs politiques, culturels et économiques.

**Une métropole mondiale** (p. 221) : grande ville qui joue un rôle important dans la mondialisation. Les métropoles mondiales concentrent les différents **flux** de la mondialisation (ligne 4 du tableau). et sont fortement reliées entre elles : c'est l'**archipel métropolitain mondial**.

Vidéoprojeter : planisphère de l'archipel métropolitain mondial.

Polycopié : Planisphère des villes dans la mondialisation.

## 3/ En quoi Londres est-elle le reflet de la mondialisation ?

Polycopié : texte "de fortes inégalités sociales à Londres".

### **De fortes inégalités sociales à Londres.**

Si la ville accueille de très grandes fortunes (54 milliardaires vivent à Londres), elle compte également des populations très pauvres. Le patrimoine des 10 % de Londoniens les plus riches est 270 fois supérieur à celui des 10 % les plus pauvres. 38 % des enfants vivent sous le seuil de pauvreté à Londres (moyenne nationale : 30 %). Les disparités de santé sont aussi importantes : entre quartiers, l'espérance de vie masculine peut varier de 17 ans. [...] A Londres, les plus pauvres et les plus riches ne sont séparés que de quelques rues. Par exemple, les territoires défavorisés de l'East End ne se situent qu'à une rue de la City. La cohabitation est parfois difficile, en particulier en période de crise.

Mark Bailoni et Delphine Papin, "Londres mondiale et communautariste",  
*l'Atlas des villes*, Le Monde/La Vie, Rue des Ecoles, 2014.

*La mondialisation profite-t-elle à tous les habitants ? Justifiez votre réponse avec au moins deux éléments du texte.*

**Tous les Londoniens ne profitent pas de la mondialisation : les écarts de revenus ont beaucoup augmenté entre les pauvres qui restent pauvres et les riches qui sont de plus en plus riches. 38 % des enfants vivent sous le seuil de pauvreté.**

**Polycopié** : je pratique différents langages. Je réalise un croquis de Londres (Hatier) à compléter.

Croquis de Londres avec légende

Doc d'accroche : **Vidéoprojeter** : Vue aérienne Détroit.

## **II. Détroit, une ville qui rétrécit ! (2 h)**

Croquis de la vue aérienne de Détroit avec légende ou flèche à côté hatier p. 225

**Vidéoprojeter** : carte de la chute de Motor city.

*Quelle est la source de ce document ? Qu'est-ce qui indique que Détroit est une ville confrontée à de graves difficultés ?*

-Ce document est publié sur le site [www.lemonde.fr](http://www.lemonde.fr) en juillet 2013. L'article s'intitule "Détroit, la chute de Motor city".

-On voit que les permis de démolition sont très nombreux dans tous les quartiers de la ville. Et dans certains quartiers, plus de 50 % des habitations sont inoccupées.

**Polycopié** : Détroit, une shrinking city.

**Détroit, une *shrinking city*.**

Détroit est une *shrinking city*, une ville qui rétrécit. Depuis longtemps déjà : à la fin des années 1960, les émeutes raciales font fuir les Blancs des classes moyennes vers les banlieues. La fin de l'âge d'or de l'automobile entraîne un déclin progressif. La crise économique de 2007, les saisies immobilières et la débâcle des trois principaux employeurs de la ville – Ford, Chrysler et General Motor – précipitent la chute. La grande métropole de plus de deux millions d'habitants n'en abrite plus que 800 000.

Le syndrome des villes manufacturières de la *Rust Belt* ("ceinture de la rouille") du nord-est des États-Unis, Cleveland, Flint, Pittsburgh, est bien connu. Mais aucune ne le vit au niveau de Détroit, ville fantôme de 370 km<sup>2</sup>, dont plus d'un quart du territoire (l'équivalent de Paris) est vide. La ville est un gruyère géant où pas un seul quartier, même chic, n'échappe aux trous honteux – maisons abandonnées, rues désertes, enseignes fermées.

Emmanuelle Anizon, "Détroit, la ville qui rétrécit", [www.telerama.fr](http://www.telerama.fr), 19 juillet 2013

Relève dans le texte trois raisons qui expliquent le déclin de Détroit.

**-les émeutes raciales des années 1960**

**-le déclin de l'industrie automobile (délocalisations)**

**-la crise économique de 2007**

**Tout cela explique le déclin de Détroit.**

Vidéo : Détroit en pleine renaissance après la faillite.

**a. Comment les habitants veulent-ils changer l'image de leur ville ?**

**-destruction des maisons abandonnées**

**-replanter des arbres**

**-création de jardins partagés : Détroit est le berceau de l'agriculture urbaine (urban farming)**

**b. Qui rachète Détroit ? Dans quel but ?**

**-des milliardaires et des FTN**

**-Pour attirer des entreprises (design, banques, start up...)**