

MERS ET OCÉANS : UN MONDE MARITIMISÉ

<p>Thème 3 Des espaces transformés par la mondialisation</p> <p>» Mers et Océans : un monde maritimisé.</p> <p>» L'adaptation du territoire des États-Unis aux nouvelles conditions de la mondialisation.</p> <p>» Les dynamiques d'un grand ensemble géographique africain (au choix : Afrique de l'Ouest, Afrique Orientale, Afrique australe).</p>	<p>L'objectif est de sensibiliser les élèves à la spécificité de la géographie qui est de mettre en évidence des enjeux spatiaux liés à la mondialisation.</p> <p>Les mers et les océans sont des espaces emblématiques de ces enjeux. Intensément parcourus par les lignes de transport maritimes, essentielles au fonctionnement économique du monde, bordés par les littoraux qui concentrent les populations et les activités, les mers et les océans sont aussi des régulateurs climatiques, des zones exploitées pour la pêche et d'autres ressources, au centre de conflits d'intérêts nombreux. Ce sont des milieux fragiles, dont la conservation est un problème majeur pour les sociétés.</p> <p>Les deuxième et troisième sous-thèmes permettent une présentation à grands traits des dynamiques spatiales que la mondialisation impulse dans deux grands ensembles géographiques, étudiés séparément, mais sans oublier de les mettre en lien autant que de besoin.</p> <p>Le territoire des États-Unis est un exemple intéressant d'adaptation d'une grande puissance attractive (qui accueille des flux migratoires importants) aux nouvelles conditions économiques et sociales issues de la mondialisation.</p> <p>Le continent africain, quant à lui, est celui où cette mondialisation produit les effets les plus importants et où les potentiels de développement, mais aussi les fragilités sont manifestes.</p> <p>L'étude de ces trois sous-thèmes de très large spectre ne peut être qu'esquissée avec les élèves, en insistant sur les bases de connaissance géographique permettant de poser les problèmes principaux. L'analyse cartographique pourra être privilégiée.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thème 3 : Des espaces transformés par la mondialisation

Chap. I : Comment la mondialisation transforme-t-elle les espaces maritimes du globe ?

Objectifs de la séquence : mers et océans, un monde maritimisé.

- Je sais **situer sur un planisphère** : les océans et les principales mers ; des détroits (Gibraltar, Malacca, Pas de Calais) ; des isthmes (Suez, Panama) ; les trois principales façades maritimes ; les cinq plus grands ports mondiaux ; la Grande Barrière de corail ;
- Je peux **expliquer les termes** : la littoralisation ; la maritimisation ; la conteneurisation ; une ZEE ; une ONG ; l'ONU ; le transport multimodal ; l'aquaculture ; la dérive nord-atlantique ; la mondialisation.
- Je sais **expliquer** ce qu'est la Conférence de Montego Bay.
- Je sais **construire un croquis** et sa légende sur les espaces maritimes.
- Pour **réviser la leçon**, je peux m'appuyer sur les pages 275 à 278.

Doc d'accroche : le [site marinetraffic.com](http://site.marinetraffic.com)

I. Pourquoi la circulation maritime est-elle de plus en plus intense ?

1/ Les aventures d'un tee-shirt dans la mondialisation.

A l'aide des [documents p. 268](#), compléter le tableau p. 268.

Lieu de production des matières premières	Lieu de fabrication des tee-shirts	Lieu de commercialisation	Lieu de 2 ^{de} vie des tee-shirts
Lubbock, Texas	Usine dans banlieue de Shanghai	Arrivée à Miami et vente aux USA	Marché de Manzese à dar es-Salam, Tanzanie

Le commerce international de marchandises ne cesse de progresser et le transport maritime est

privilegié car c'est le plus économique : on parle de **maritimisation** de l'économie.

Maritimisation : augmentation des échanges par voie maritime (80 % du commerce mondial).

2/ Qu'est-ce que la conteneurisation ?

Vidéoprojeter : vidéo 4 sur le Jules Verne.

a/ Quelles sont les dimensions du navire ? Combien consomme-t-il ?

396 m de long sur 53 m de large et 51 m de tirant d'air. Mais aussi un tirant d'eau de 16 m.
Il consomme 9000 tonnes de fioul (250 000 pleins de voitures). 16000 EVP.

b/ Quelle est la valeur de la marchandise transportée ?

500 millions d'euros de biens manufacturés.

c/ Combien de membres d'équipage ? De quelle nationalité ?

28 membres d'équipage : 8 Français et 20 Philippins.

Quel est l'intérêt du transport par conteneur ?

Le conteneur est une caisse métallique de dimension standardisée. (L 20 pieds x l 8 pieds x h 8,5 pieds).
un pied = 30,29 cm.

3/ Qu'est-ce qu'une façade maritime ?

Vidéo 5 *C'est pas sorcier* : A l'intérieur d'un porte-conteneur.

-Les conteneurs facilitent le passage d'un mode de transport à l'autre : porte-conteneurs, camion, train, péniche : on parle de **transport multimodal**. Le transport est rapide et rationalisé.

Vidéo 6 « C'est pas sorcier » : Rotterdam, variété des produits importés.

1/ Quels sont les différents terminaux du port de Rotterdam ?

Il y a les terminaux fruitier, pétroliers, minéralier, à conteneurs, de passagers et roulier.

2/ Comment sont déchargés les navires ?

4 000 tonnes de tomates sont déchargées en 6 heures grâce à des grues et des engins hydrauliques.

3/ Qui sont les dockers ?

Les dockers sont les employés du port chargés de charger et décharger les navires.

4/ Comment sont évacuées les marchandises ?

*Les marchandises sont rapidement évacuées par la route (50%), par voie fluviale (46%) et par le rail (4%).
Le pétrole est directement transporté dans des pipe-lines (oléoducs).*

Une **façade maritime** : groupe d'infrastructures portuaires alignées le long d'un littoral, desservant un territoire terrestre très développé, permettant à ce territoire d'échanger avec le grand large.

Le port de Rotterdam est relié à toute l'Europe par différents réseaux de transport (**plate-forme multimodale**).

Avec 441 millions de tonnes échangées en 2012, le port de Rotterdam est le 4° du monde.

La **mondialisation** : la mise en relation des différentes parties du monde grâce à la multiplication des échanges de marchandises, de personnes, de capitaux et d'informations à l'échelle mondiale.

II. Pourquoi les espaces maritimes sont-ils l'objet de conflits ?

1/ L'exemple de l'océan glacial arctique.

Vidéo 8 AFP : L'océan arctique hâtes les convoitises.

a/ *Quels sont les pays riverains de l'océan glacial Arctique ?*
Canada, Danemark, Islande, Norvège, Russie, Etats-Unis.

b/ *Qu'est-ce qui facilite l'accès aux gisements d'hydrocarbures ?*
La réduction de la surface et de l'épaisseur de la banquise. + rallongement de la saison estivale.

c/ *Quels sont les risques liés à l'exploitation des hydrocarbures ?*
-pollution chimique, déchets, risque de marée noire. Menace directe pour les morses et le reste de l'écosystème arctique.

Texte n°2 p. 280 : Un forage pétrolier au large de l'Alaska.

b/ *Indiquer deux raisons qui ont poussé la firme Shell à abandonner les forages dans l'Arctique.*
-la mobilisation citoyenne
-le "risque image"
-des premiers résultats de prospection décevants

c/ *Indique deux objectifs de l'ONG Greenpeace pour protéger l'Arctique.*
-sanctuariser l'Arctique en interdisant l'exploitation minière et la pêche industrielle.
-arriver à 100 % d'énergies renouvelables pour limiter le réchauffement climatique.

2/ Que dit le droit international ?

Utiliser la carte n°2 p. 280 : L'océan Arctique, un espace convoité.

ZEE : zone de mer s'étendant sur 200 milles marins (370 km) à partir de la côte, et dont l'Etat riverain peut exploiter les ressources.

Vidéo 10 : la bataille de l'Arctique, la Russie revendique 1,2 millions de km².

Devant qui la Russie réclame-t-elle une extension de sa ZEE ?
La Russie réclame une extension de sa ZEE devant l'**ONU** car elle est l'organisation garante du droit international.

Document n°2 p. 278 : le découpage de l'océan selon le droit international.

A **Montego Bay** (Jamaïque) en **1982** est signé la **Convention des Nations Unies sur le droit de la mer**. Elle institue un tribunal international du droit de la mer qui siège à Hambourg.

III. Pourquoi l'océan est-il vital pour l'humanité ?

1/ L'influence de l'océan sur le climat.

Texte n°4 p. 279 : Les océans, régulateurs climatiques.

Les océans couvrent les 2/3 de la surface de la Terre. Ils agissent comme un régulateur climatique en évacuant la chaleur des tropiques vers les pôles et le froid des pôles vers les tropiques.

L'Europe de l'ouest est baigné par un courant tiède appelé **dérive nord-atlantique**.

Vidéo 13 du CIRAD : aquaculture de demain, quelles innovations ?

2/ L'océan comme réserve de nourriture.

a/ De quoi sont nourris les poissons d'élevage ?

Ils sont nourris surtout de farines et d'huile poissons.

b/ Pourquoi domestiquer les poissons ?

Produire plus de poisson, sélectionner des poissons mieux adaptés à l'élevage, répondre à la demande croissante en poissons et préserver les animaux sauvages.

Texte n°3 p. 279 : Menaces sur la pêche sénégalaise.

-Le Sénégal est un pays littoral d'Afrique de l'ouest. Il est bordé par un courant marin froid (courant des Canaries) riche en espèces marines.

-Chine, Russie, Corée, c'est à dire des pays émergents ou riches, installent des usines de farine de poisson afin de développer leur propre **aquaculture**.

-Ces usines ruinent les producteurs locaux de poissons salés et séchés et menacent la sécurité alimentaire des Sénégalais.

Les ressources halieutiques représentent une part importante de l'alimentation mondiale. Mais la pêche industrielle menace ces ressources.

Photo 14 sous-marine d'un récif coralien

3/ Quelles menaces pèsent sur les océans ? L'exemple des coraux.

Les **coraux** sont des animaux marins qui ont un squelette calcaire et vivent en colonies.

POLYCOP 16 : sur le blanchiment des coraux.

1/ Donne un titre général à cet article de journal.

2/ Donne un titre plus précis à chacune des trois parties de l'article.

3/ Localise la Grande Barrière de corail.

POLYCOP 17 : Croquis de synthèse sur les espaces maritimes.