

RÉVOLUTION, EMPIRE ET TRANSFORMATIONS DE L'EUROPE

<p>Thème 1 : Le XVIII^e siècle. Expansions, Lumières et révolutions</p> <p>» L'Europe des Lumières : circulation des idées, despotisme éclairé et contestation de l'absolutisme.</p> <p>» La Révolution française et l'Empire : nouvel ordre politique et société révolutionnée en France et en Europe.</p>	<p>La classe de 4^{ème} doit permettre de présenter aux élèves les bases de connaissances nécessaires à la compréhension de changements politiques, sociaux économiques et culturels majeurs qu'ont connus l'Europe et la France, de la mort de Louis XIV à l'installation de la Troisième République. Il s'agit notamment d'identifier les acteurs principaux de ces changements, sans réduire cette analyse aux seuls personnages politiques.</p> <p>Le développement de l'esprit scientifique, l'ouverture vers des horizons plus lointains poussent les gens de lettres et de sciences à questionner les fondements politiques, sociaux et religieux du monde dans lequel ils vivent. On pourra étudier les modes de diffusion des nouvelles idées, la façon dont différents groupes sociaux s'en emparent et la nouvelle place accordée à l'opinion publique dans un espace politique profondément renouvelé.</p> <p>On caractérise les apports de la Révolution française, dans l'ordre politique aussi bien qu'économique et social non seulement en France mais en Europe dans le contexte des guerres républicaines et impériales. On peut à cette occasion replacer les singularités de la Révolution française dans le cadre des révolutions atlantiques. On rappelle l'importance des grandes réformes administratives et sociales introduites par la Révolution puis l'Empire.</p>
---	---

Thème 1 : Le 18^e siècle. Expansions, Lumières et révolutions

Chapitre IV : Quelles sont les transformations politiques, économiques, sociales et administratives de la France et de l'Europe de 1789 à 1815 ?

Objectifs de la séquence : Révolution et Empire (1789-1815).

- Je sais expliquer les termes : un préfet ; le Code civil ; un coup d'État ; le suffrage censitaire ; un plébiscite ; le Consulat : la censure ; idées conservatrices et idées libérales.
- Je suis capable d'expliquer une œuvre d'art étudiée en classe : le Sacre de Napoléon par David, le Tres de mayo par Goya.
- Je suis capable de situer dans le temps et d'expliquer un événement : le congrès de Vienne.
- Je connais les repères suivants : 1800-1804 : le Consulat ; 1804-1815 : le Premier Empire ; Waterloo.
- Je sais expliquer le rôle de un personnage historique : Napoléon Bonaparte.

Doc d'accroche : Vidéoprojeter tableau : « 10 novembre 1799 : le général Bonaparte, menacé par les députés du conseil des Cinq-Cents, est sauvé par l'armée ».

I. Comment Napoléon a-t-il mis fin à la Révolution ? (1800-1815)

Déclaration de Napoléon Bonaparte

« Nous avons fini le roman de la Révolution : il faut en commencer l'histoire, ne voir que ce qu'il y a de réel et de possible dans l'application des principes. »

Novembre 1800.

Après son **coup d'Etat** de brumaire 1799, Bonaparte se fait nommer Premier Consul en 1800.
Le **Consulat** : 1800-1804.

Transparent : plébiscite de 1802.

Bonaparte gouverne par **plébiscite** et est ambitieux. Il semble sauvegarder l'œuvre de la Révolution.

Tableau p. 78 : Le sacre de Napoléon.

En 1804, les électeurs français acceptent par **plébiscite** le rétablissement de l'Empire.

Le peintre David a immortalisé la scène du couronnement dans son tableau « le sacre de Napoléon ».

Texte n°2 p. 77 : la censure de la presse.

Napoléon menace de supprimer tous les journaux indépendants. Il veut **censurer** la presse pour éviter ses critiques. Napoléon met au pas la société française par la contrainte. C'est un pouvoir autoritaire.

Transparent : carte de l'Europe en 1811

En 1811, Napoléon contrôle toute l'Europe sauf le R-U et l'empire russe.

« Il neigeait. On était vaincu par sa conquête.
Pour la première fois, l'aigle baissait la tête.
Sombres jours ! L'empereur revenait lentement,
Laisant derrière lui brûler Moscou fumant.
Il neigeait. L'âpre hiver fondait en avalanche.
Après la plaine blanche, une autre plaine blanche.
On ne connaissait plus les chefs ni le drapeau.
Hier la grande armée, et maintenant le troupeau.

Il neigeait, il neigeait toujours ! La froide bise
Sifflait ; sur le verglas, dans des lieux inconnus,
On n'avait pas de pain et l'on allait pieds nus.
Le ciel faisait sans bruit avec la neige épaisse
Pour cette immense armée un immense linceul ; »

Victor Hugo, *Les châtiments*, 1852.

Napoléon abdique en juin **1815** après la défaite de **Waterloo** et est déporté par les Anglais sur l'île de Sainte-Hélène.

Doc d'accroche : **Rétroprojeter** : les deux transparents découpages administratifs avant/après 1789.

II. Comment la Révolution et l'Empire ont-ils transformé la France ?

1/ Quelle est l'organisation de l'État héritée de la Révolution et de l'Empire ?

En 1790 sont créés les **départements** : l'organisation administrative de l'État est rationalisée.

Texte n°3 p. 77 : la mission des préfets.

Les **préfets** (1800) représentent l'Etat dans les départements. Ils doivent s'occuper de la conscription, de la rentrée des impôts, du bon fonctionnement de l'économie et de l'éducation publique.

Document n°4 p. 77 : la remise de la légion d'honneur.

La **Légion d'honneur** est une décoration honorifique créée en 1802.

Gravure n°4 p. 87 : un lycée sous Napoléon.

Les **lycées** sont créés en 1802 pour former l'élite militaire et politique. Baccalauréat créé en 1808. environ 1000 bacheliers en 1812. Réservé aux garçons.

2/ Quelles sont les transformations sociales et économiques héritées de la période révolutionnaire ?

Gravure n°4 p. 73 : les nouveaux poids et mesures.

Les poids et mesures sont aussi rationalisés et fondés désormais sur des règles mathématiques simples : c'est le **système métrique**.

Document n°5 p. 77 : Portalis présente le projet de Code civil.

Le **Code civil** (1804) est un recueil de loi qui fixe les règles des relations entre les personnes en France.

Document n°1 p. 87 : le franc germinal.

Bonaparte crée une nouvelle monnaie basée sur la valeur de l'or : le **franc germinal**. Sur les pièces, Bonaparte est représenté à la manière d'un consul romain.

Doc d'accroche : Vidéoprojeter : plantation d'un arbre de la liberté à Mayence.

III. Comment la Révolution et l'Empire ont-ils transformé l'Europe ?

1/ Comment les Français imposent-ils leurs nouvelles idées ?

Au début de la Révolution les soldats de l'An II sont bien accueillis par les populations européennes qui se sentent « libérées » de l'Ancien Régime.

Texte n°2 p. 82 : Une lettre de Napoléon à son frère Jérôme, roi de Westphalie.

Napoléon impose les idées de la Révolution dans les territoires conquis par la France :

- Suppression des privilèges et du servage
- Code civil
- Justice populaire
- liberté

Texte n° 2 p. 84 : le catéchisme des Allemands.

2/ Comment s'éveille le sentiment national en Europe ?

- Ce texte a été écrit en 1809 lorsque les Allemands subissaient la domination française.
- Matin et soir, cet enfant se rappelle la haine qu'il a contre les Français.

Peu à peu, les Européens se rendent compte que les Français ne sont pas à la hauteur de leurs idées : ils pillent et oppriment les autres peuples. Partout se multiplie les appels à lutter contre les envahisseurs.

Histoire des arts : el Tres de mayo.

3/ Un retour à l'Ancien Régime en 1815 ?

Vidéo : le Congrès de Vienne en 1814-15.

1/ Que veulent les négociateurs réunis à Vienne en 1814 ?

*Ils veulent retrouver l'ordre de l'Ancien Régime et enterrer les idées de la Révolution française. Ce sont les **idées conservatrices**.*

2/ Que se passe-t-il en avril 1814 ?

Napoléon est vaincu et doit abdiquer. Il est exilé à l'île d'Elbe.

3/ Qui monte sur le trône de France en 1814 ?

Louis XVIII, frère de Louis XVI devient roi.

4/ Quelles sont les cinq puissances représentées au Congrès de Vienne ?

L'Angleterre, l'Autriche, la Prusse et la Russie, ainsi que la France.

5/ Que se passe-t-il le 1^{er} mars 1815 ?

Napoléon quitte l'île d'Elbe et débarque en France. C'est la période des Cent Jours.

6/ Que se passe-t-il à Waterloo le 18 juin 1815 ?

La bataille oppose les Français aux Anglais et aux Prussiens. C'est l'ultime défaite de Napoléon. Il est exilé sur l'île de Sainte-Hélène.

7/ Les idées de 1789 sont-elles définitivement enterrées en 1815 ?

*Non, **l'agitation libérale** et patriotique reprend vite en Grèce, en Belgique, en Pologne, en Italie, en Serbie, en Hongrie... Les révolutions vont se multiplier au 19^e siècle car de nombreux peuples n'ont pas obtenu leur propre pays*

Devoirs :

- Lire le cours p. 80.
- annoncer le contrôle.