

LA FRANCE ET L'UNION EUROPÉENNE DANS LE MONDE

<p>Thème 3 La France et l'Union européenne</p> <p>» Affirmation et mise en oeuvre du projet européen.</p> <p>» L'Union européenne, un nouveau territoire de référence et d'appartenance.</p> <p>» La France et l'Europe dans le monde.</p>	<p>L'analyse géographique permet d'aborder l'Union européenne dans une perspective de construction et de politiques territoriales. Cette étude est complémentaire de celle menée au thème 2 d'histoire en cette même classe de 3°.</p> <p>Dans ce contexte (Guerre froide et décolonisation), les étapes et les enjeux de la construction européenne sont à situer dans leur contexte international et à aborder à partir de réalisations concrètes. (= thème 2 histoire)</p> <p>On présente les caractéristiques du territoire de l'UE en insistant sur la position du territoire français dans cette géographie européenne et le potentiel que l'UE représente pour notre pays. On aborde cette question en y intégrant l'examen d'une région transfrontalière.</p> <p>Cette approche permet de poser la question de la place et de l'influence culturelle, géopolitique, économique, de la France et de l'Europe dans le monde, qu'on examine à partir d'exemples concrets.</p>
--	--

Thème 3 : La France et l'Union Européenne

Chapitre II : Comment l'UE est-elle devenue un nouveau territoire d'appartenance ?

Objectifs de la séquence : l'UE, un nouveau territoire d'appartenance

- Je connais **les repères** : la mégalopole européenne ; la région transfrontalière étudiée en classe.
- Je sais **définir les termes** : le FEDER ; une LGV ; le programme Erasmus ; le Brexit (2016) ; l'eurosepticisme ; une eurorégion ; l'emploi transfrontalier ; la convergence économique ;
- Je **sais expliquer** comment les politiques européennes aménagent le territoire et cherchent à faire converger les économies des différents États de l'Union. (développement construit)

I. Comment l'UE cherche-t-elle à réduire les inégalités entre les territoires ?

1/ Des inégalités de développement au sein de l'UE.

Carte n°4 p. 361 : Différents niveaux de richesse par région de l'UE.

On constate de forte inégalité du PIB par habitant selon les régions de l'UE (500 millions).

>une inégalité est-ouest. Les anciens pays communistes sont moins riches.

>une inégalité entre la **mégalopole européenne**, du sud de l'Angleterre à la plaine du Pô, très riche, et le reste du continent surtout les régions méridionales.

2/ Une politique de cohésion territoriale.

introduction p. 360 sur l'adhésion de la Croatie.

Puis lire le **texte n°2 p. 360** : L'UE modernise les transports.

L'UE possède plusieurs instruments financiers pour aider les régions en difficulté à se développer :

-le **FEDER** : Fonds européen de développement économique régional

-le **FSE** : Fonds social européenne

Cette politique représente 35 % du budget de l'UE soit environ 50 milliards d'euros.

Carte vidéo-projetée : le réseau européen de LGV.

Pour construire un territoire commun, l'UE construit des réseaux de transport qui dépassent les frontières nationale. La carte des **LGV** montre que ce réseau n'est pas achevé et que la France occupe une position de carrefour.

L'Europe de l'est a un réseau de transport moins dense que l'Europe occidentale.

Conclusion :

les politiques menées par l'UE cherchent à faire **converger** les économies des différents Etats membres pour unifier le territoire européen.

II. Le sentiment européen et ses limites.

1/ L'exemple du programme ERASMUS

Texte n°3 p. 371 : Erasmus, à la découverte de pays européens.

Erasmus est un programme européen créé en 1987 qui permet aux étudiants de faire leurs études dans un autre pays de l'UE. Objectifs : maîtrise d'une langue étrangère ; culture de l'autre...
Un million de "bébés erasmus" sont nés depuis 1987. Naissance d'un sentiment national européen ?

2/ L'exemple des régions transfrontalières.

Jusqu'en 1950, les régions frontalières étaient des périphéries, des espaces de confrontations (ex : Nord-est de la France).

carte vidéoprojetée : régions transfrontalières en Europe.

Une **eurorégion** est une structure administrative de coopération transfrontalière entre deux ou plusieurs territoires de différents États européens.

Document n°2 p. 365 : Des réalisations concrètes, l'hôpital de Puigecerdà.

A combien s'élève l'aide européenne pour la construction de cet hôpital ?

Cet hôpital a été financé à 65 % par le FEDER dans le cadre d'un **GECT** (Groupement européen de coopération territorial) qui permet de faciliter les projets transfrontaliers. Il permet d'éviter aux habitants d'aller se faire soigner à Perpignan, à 100 km.

Quelle somme l'UE a-t-elle versées aux régions françaises ?

En 6 ans, l'UE a versé 23 milliards d'euros aux régions françaises. (82 milliards à la Pologne)

Toutes les régions frontalières françaises ont créé des eurorégions avec les régions voisines.

Vidéoprojeter carte France de l'emploi transfrontalier.

Pour ces régions, l'emploi transfrontalier est devenu une réalité économique et humaine. 400 000 Français travaillent dans l'UE et vivent en France.

70 % des IDE investis en France proviennent d'autres pays de l'UE.

3/ Les limites du modèle européen.

Carte n°2 p. 367 : L'euro, une monnaie unique.

La carte nous montre que l'Europe est à géométrie variable : certains pays de l'UE refusent la monnaie unique ou les accords de Schengen.

Juin 2016 : les partisans du Brexit remportent le référendum pour la sortie du RU de l'UE. Une majorité d'Anglais et de Gallois considèrent que l'UE est responsable de leurs difficultés économiques. Le projet européen ne fait plus rêver. Euroscepticisme.

Devoirs :

Lire le cours p. 368.