

Dotation d'ordinateurs portables aux collégiens du Département

**Bilan de l'expérimentation
Octobre 2022 – Mars 2023**

Analyse des réponses

➔ L'objectif du bilan est de permettre aux services du Département d'identifier les caractéristiques techniques requises pour la dotation d'ordinateurs aux élèves et leurs enseignants ainsi que l'environnement logiciel nécessaire pour favoriser son usage en classe et à la maison.

Le questionnaire « *Bilan de l'expérimentation de dotation d'un ordinateur portable aux collégiens de l'Aveyron* » a été envoyé Le 28 mars 2023 à destination de 126 participants.

Il est resté ouvert aux réponses sur une durée de 7 jours.

Le taux de réponse global est de 63% et réparti tel que suivant:

Destinataires du questionnaire	Nombre de questionnaires envoyés	Nombre de répondants	Taux de réponse
Elèves	50	50	100%
Enseignants	26	10	38%
Familles	50	20	40%
Total	126	80	63%

Analyse des réponses

Les questions ont été réparties selon les thématiques suivantes:

- ➡ Caractéristiques techniques du modèle d'ordinateur Y11 transformable
- ➡ Caractéristiques techniques du modèle d'ordinateur Y13 ultra portable
- ➡ Caractéristiques communes aux deux ordinateurs
- ➡ Utilisation générale des ordinateurs
- ➡ Usages au collège
- ➡ Usages au domicile
- ➡ Gestion des ordinateurs des élèves par les enseignants (MDM)
- ➡ Socle logiciel de base
- ➡ Service après vente
- ➡ Conclusion sur le dispositif

BILAN: Caractéristiques techniques des 2 équipements

Questions	Réponses
Taille de l'écran	Adaptée à mes usages
Qualité de l'affichage	Satisfaisante ou très satisfaisante
Performances de l'ordinateur	Satisfaisante ou très satisfaisante
Autonomie de la batterie	Satisfaisante ou très satisfaisante
Poids adapté	Non
	Oui
Difficulté de transport	Oui, car il est trop épais
	Non, je n'ai pas eu de difficulté
Ecran tactile	N'est pas indispensable
Note globale	sur 5 points

Hybride Y11 360°



Elèves	Enseignants
68%	60%
76%	90%
74%	60%
52%	60%
64%	30%
36%	70%
56%	10%
44%	90%
52%	70%
3,46	3,2

PC ultraportable Y13



Elèves	Enseignants
96%	90%
88%	100%
76%	80%
70%	90%
20%	0%
80%	100%
20%	0%
70%	100%
3,68	3,8

BILAN: Caractéristiques techniques communes aux 2 équipements

Questions relatives aux périphériques et connectiques intégrés aux ordinateurs:

87% ont connectés leur ordinateur à internet en Wifi



13 % ont utilisés un câble pour se connecter.

41% ont utilisés la webcam intégrée et en sont satisfaits



Périphérique de base fourni avec tous les modèles d'ordinateurs portable

60% estiment que la capacité de stockage de 128 Go fournie, convient à leurs usages



Le temps d'expérimentation n'a pas permis d'identifier cette données significativement
Il est prévu de réserver un espace de restauration du système dans le projet final

34% ont utilisés la connectique HDMI pour déporter l'écran de l'ordinateur sur un vidéo projecteur ou un écran externe



Majoritairement utilisé par les enseignants (à 50%)

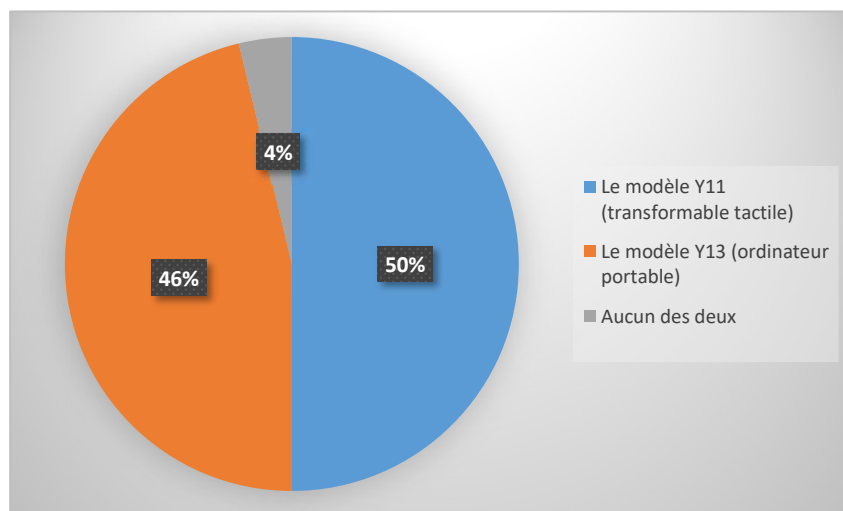
90% estiment que la qualité de la housse de protection fournie est satisfaisante ou très satisfaisante



Accessoire dont la qualité est indispensable pour limiter la casses pendant le transport

BILAN: Equipement le plus adapté

En conclusion, lequel des deux ordinateurs que vous avez expérimentés, vous semble le plus adapté au besoin des collégiens ?



➡ Bien que le détail des caractéristiques techniques du modèle Y13 soient plus apprécié, c'est le modèle Y11 transformable qui est considéré comme le plus adapté .

Dans le détail:

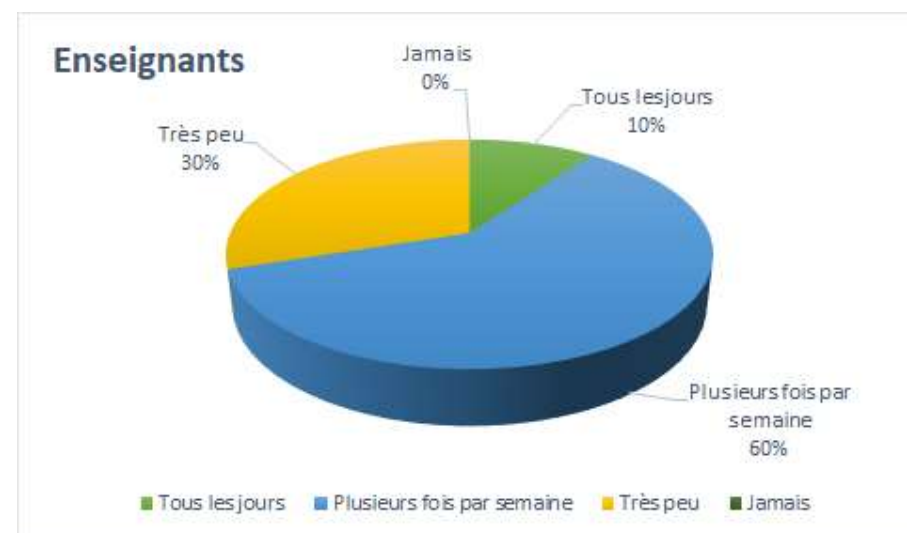
Les élèves du collège de Saint Affrique ont majoritairement votés pour le modèle Y11 à **64 %**

Les élèves du collège Rignac ont majoritairement votés pour le modèle Y13 à **56 %**

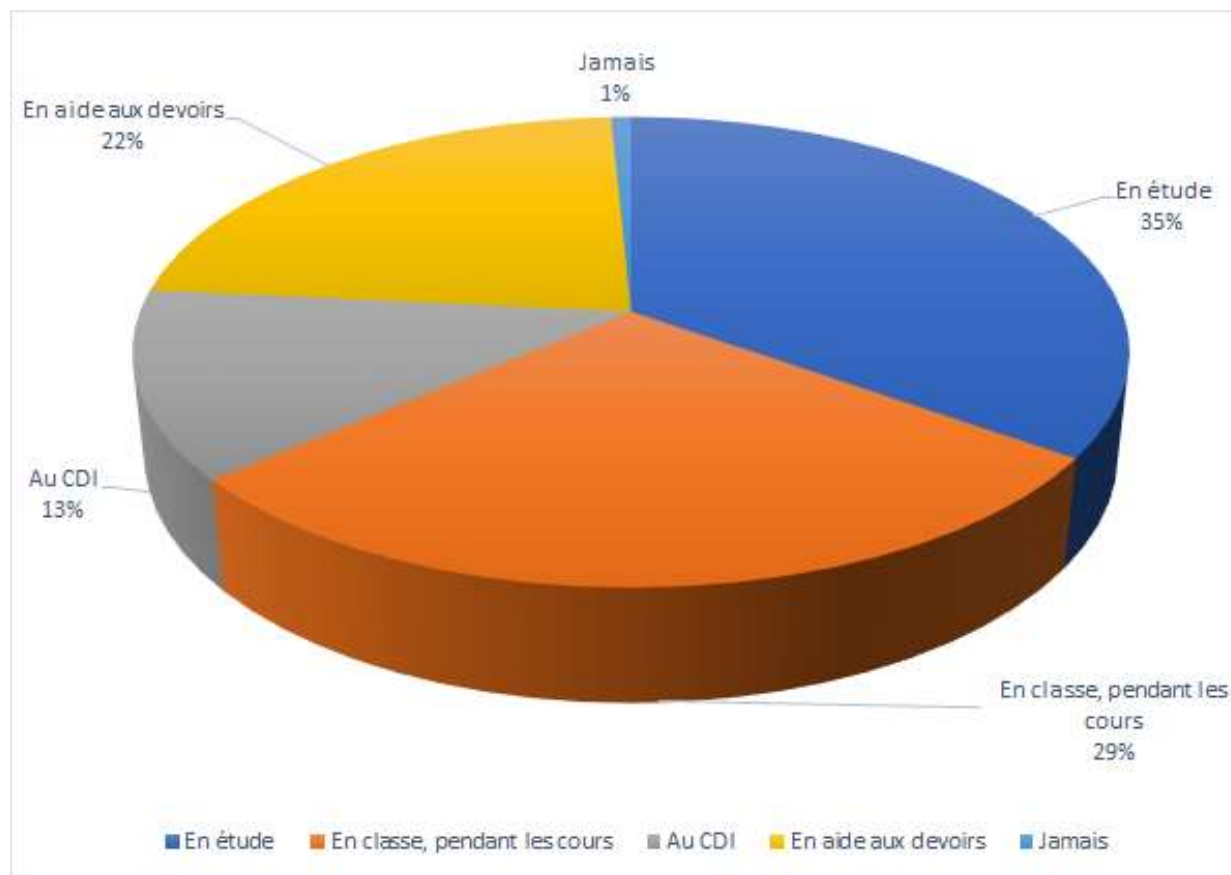
Les enseignants ont votés le modèle Y13 à **70%**

Les familles ont votées pour le modèle Y11 à **55%**

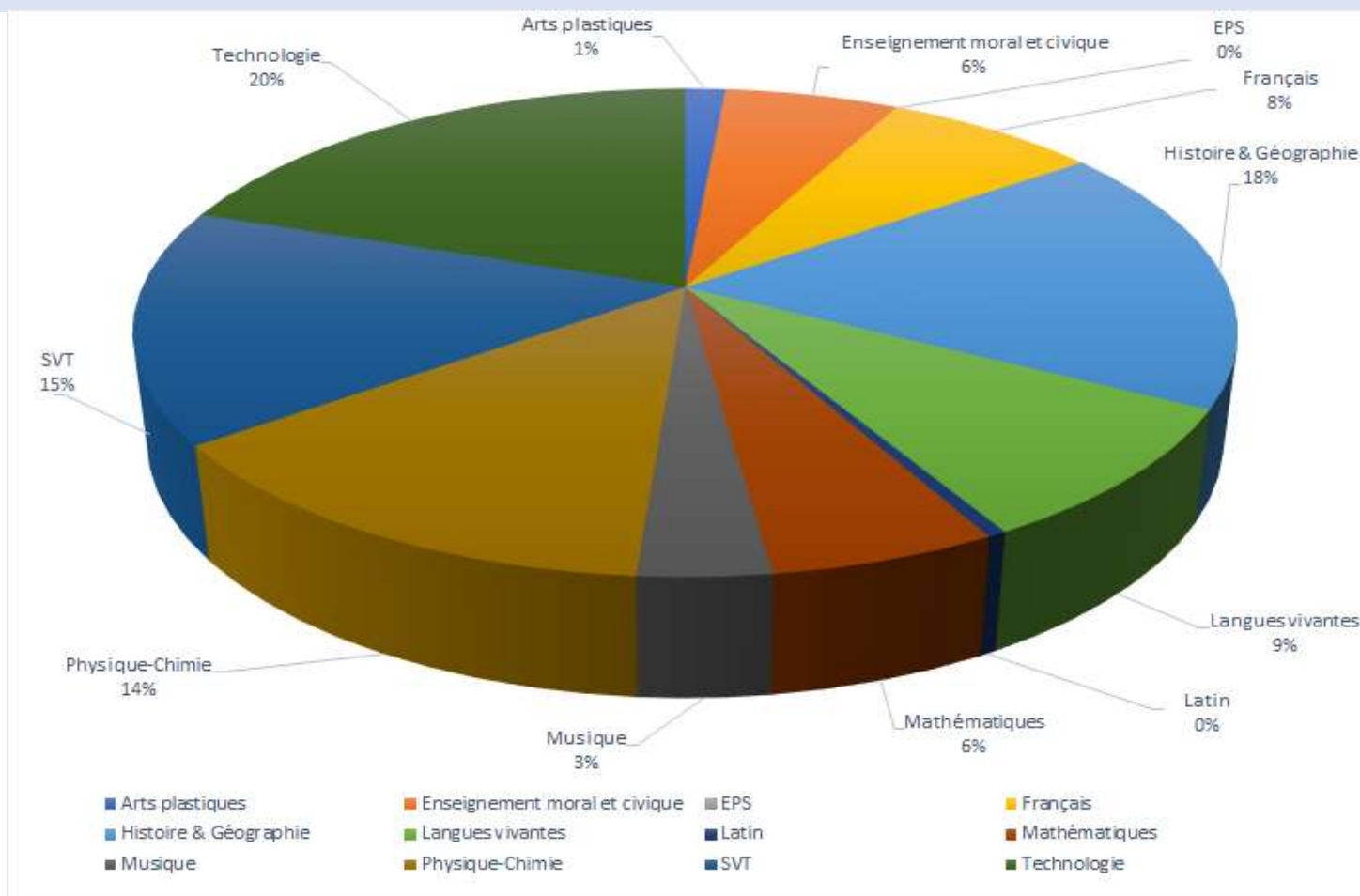
Usages au collège: Fréquence d'usage



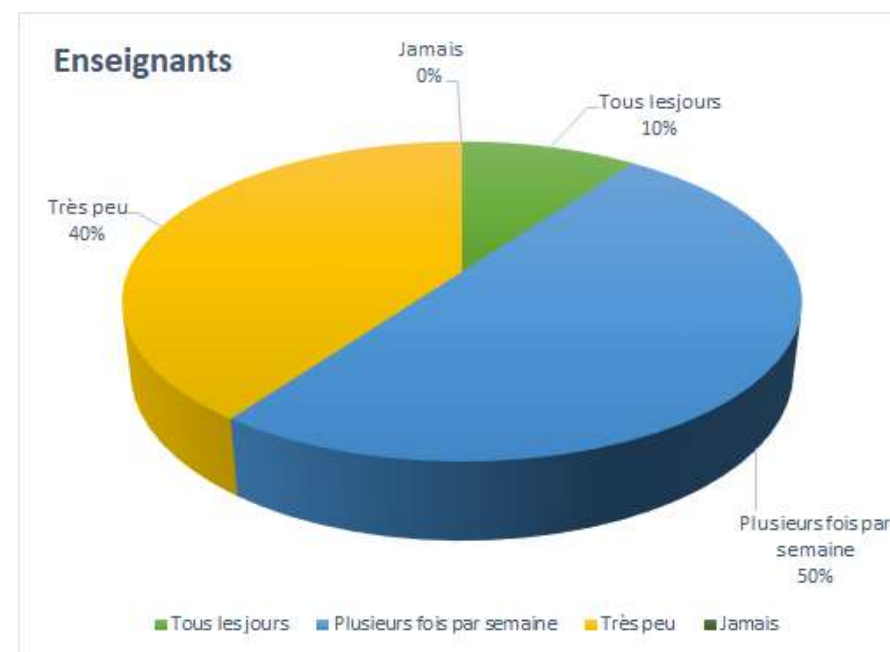
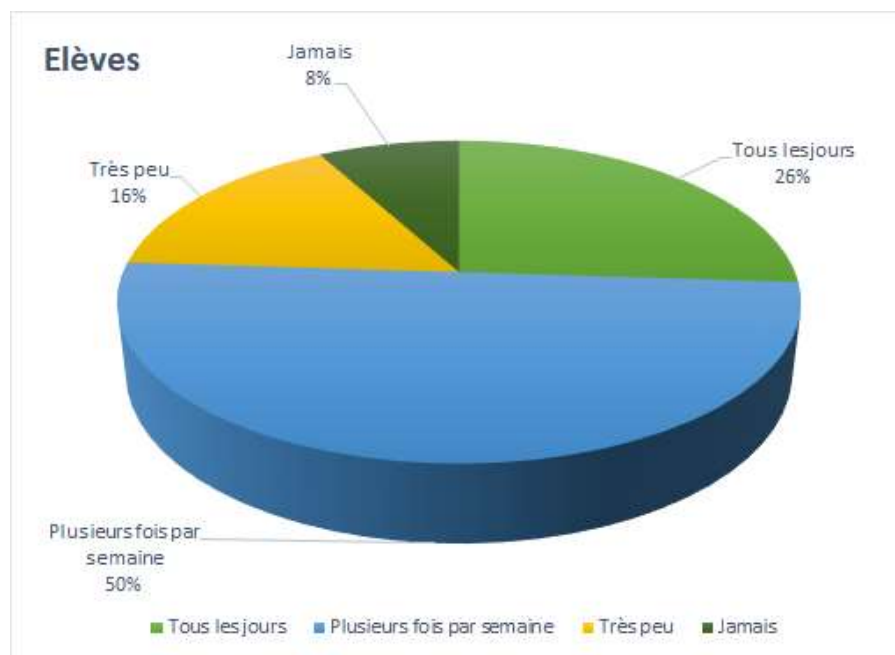
Usages au collège: contexte d'usage



Usages au collège: Matières



Usages au Domicile: Fréquence d'usage



Usages : logiciels

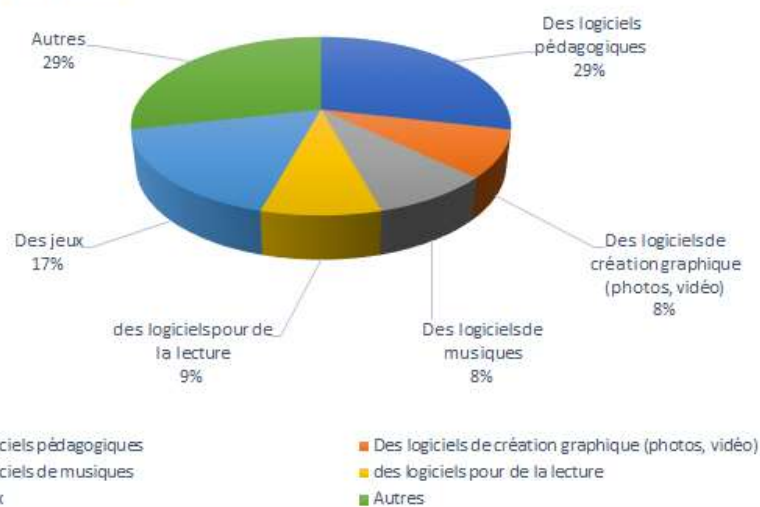
Avez-vous installé des logiciels supplémentaires sur votre ordinateur ?

Elèves

Oui 42%

Non 58%

Type de logiciels

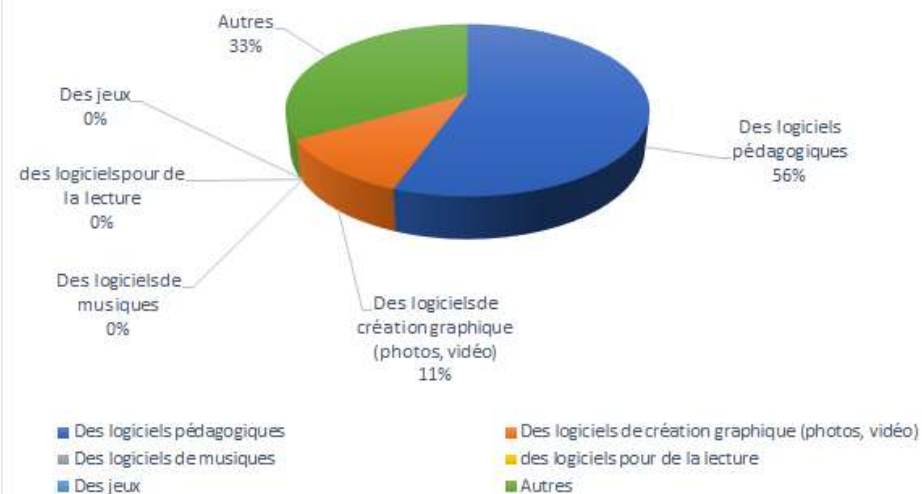


Enseignants

Oui 60%

Non 40%

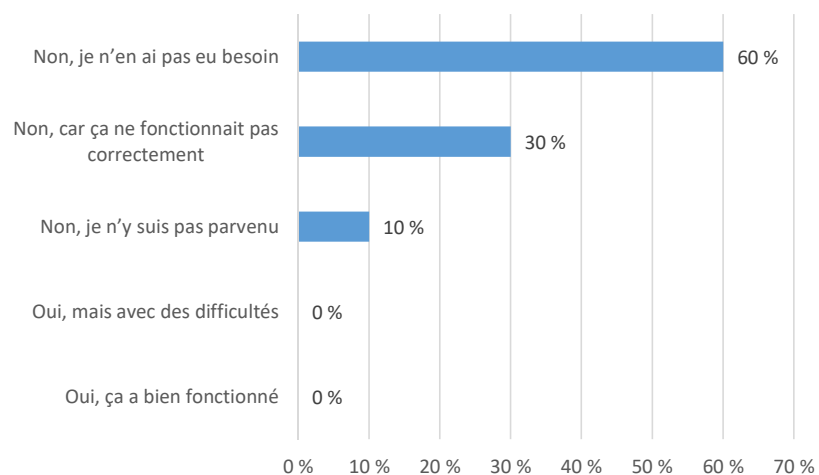
Type de logiciels



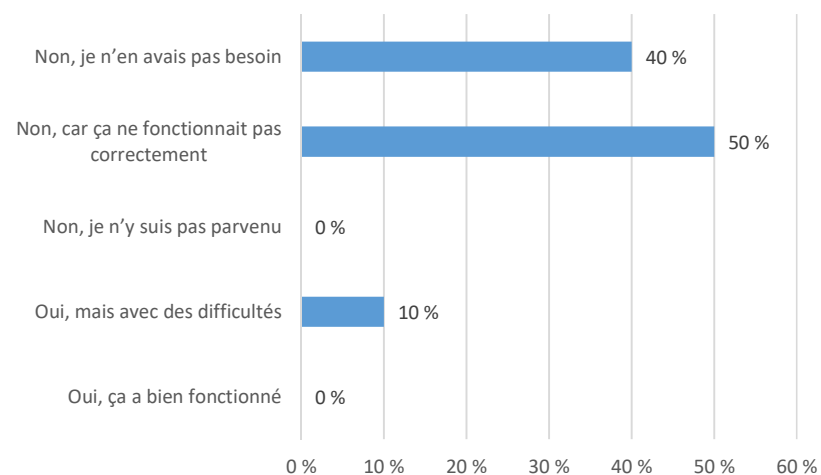
Usages : Gestion de classe (Enseignants)

➔ **0%** des enseignants ont utilisés le logiciel de gestion des équipements des élèves MDM:

Avez-vous déployé des applications à distance sur le poste des élèves ?

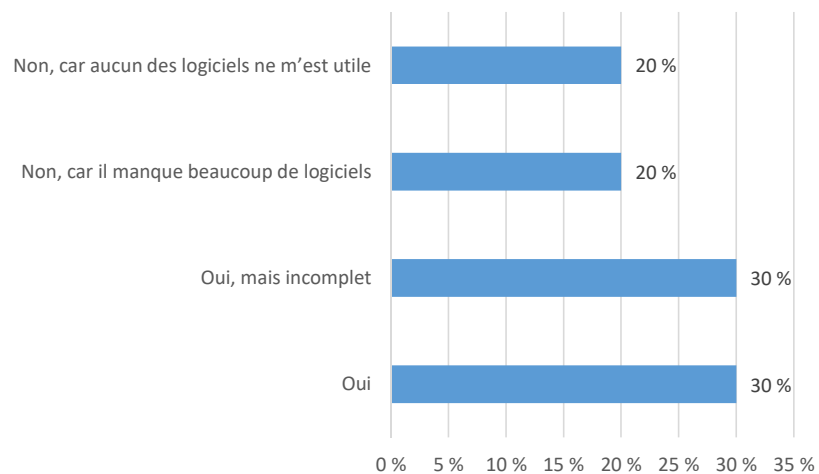


Avez-vous utilisé le logiciel de gestion de classe permettant de visualiser les écrans des élèves à distance ?

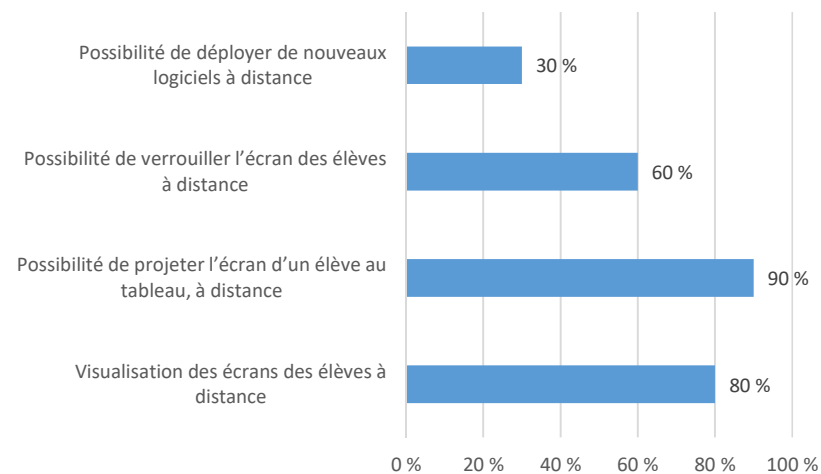


Usages : Socle logiciel de base

Le socle logiciel préinstallé était-il satisfaisant pour vos besoins ?

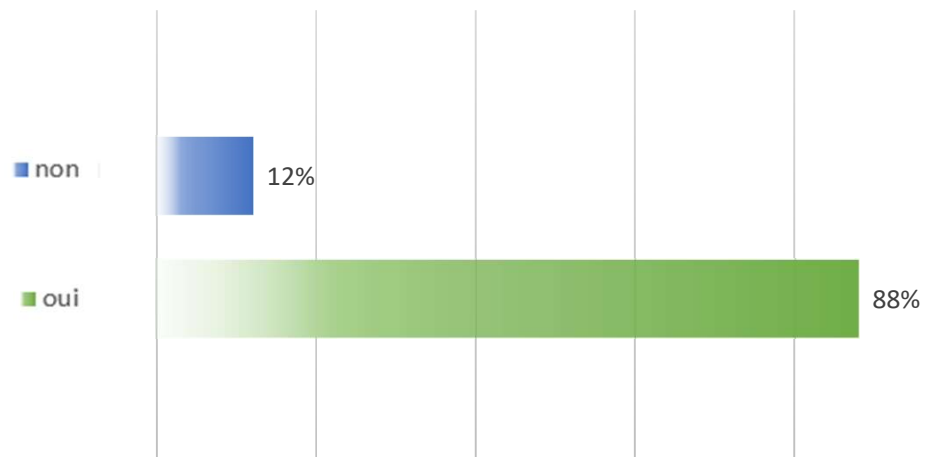


Quels outils de gestion de classe vous semblent indispensables pour utiliser des ordinateurs en classe ?



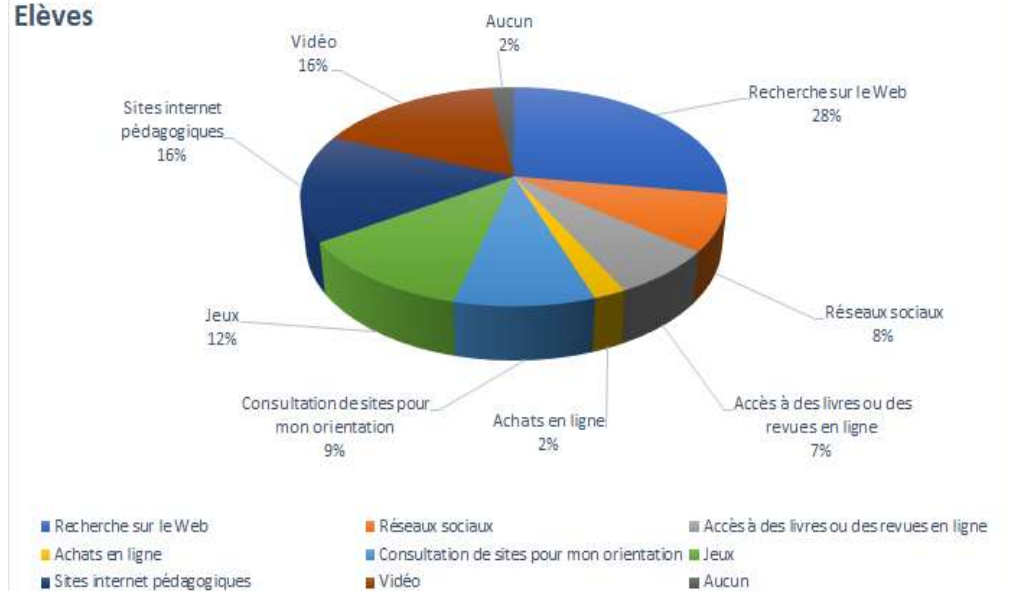
Usages : Devoirs (élèves)

Avez-vous utilisé votre ordinateur pour effectuer vos devoirs à la maison ?

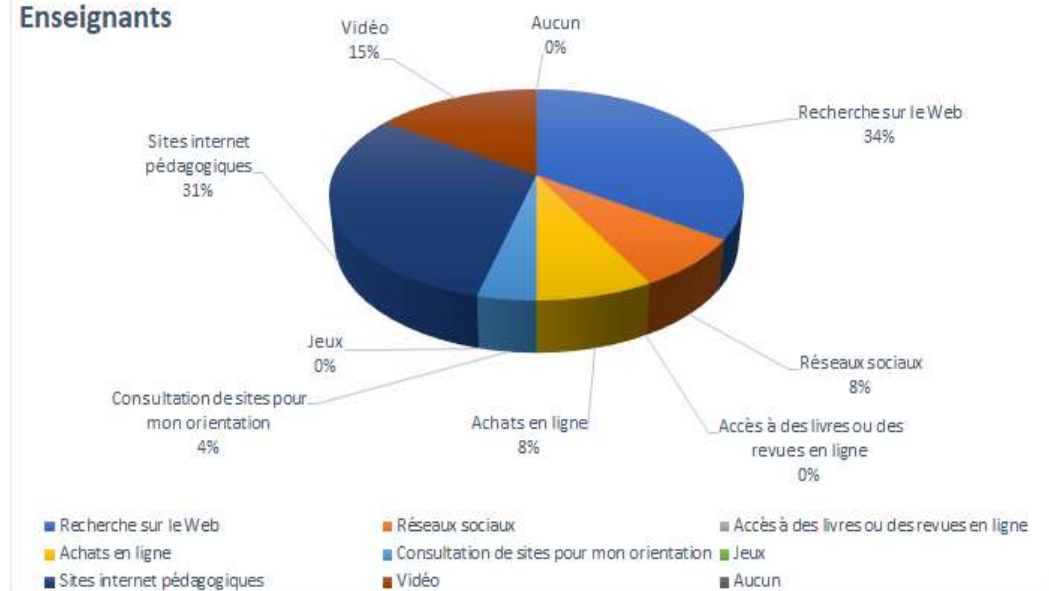


Usages : Internet

Elèves

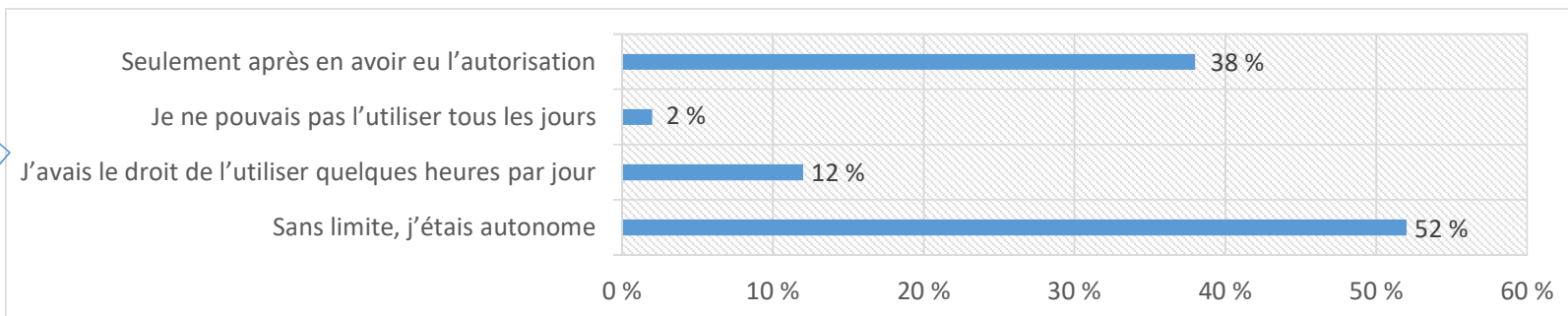


Enseignants



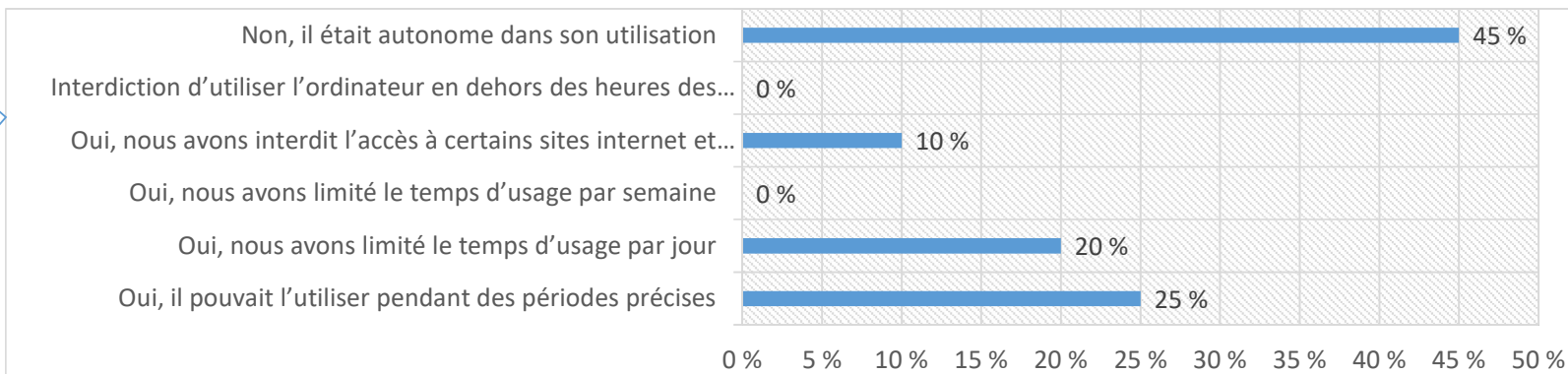
À quelle fréquence étiez-vous autorisé à utiliser votre ordinateur à la maison ?

Elèves



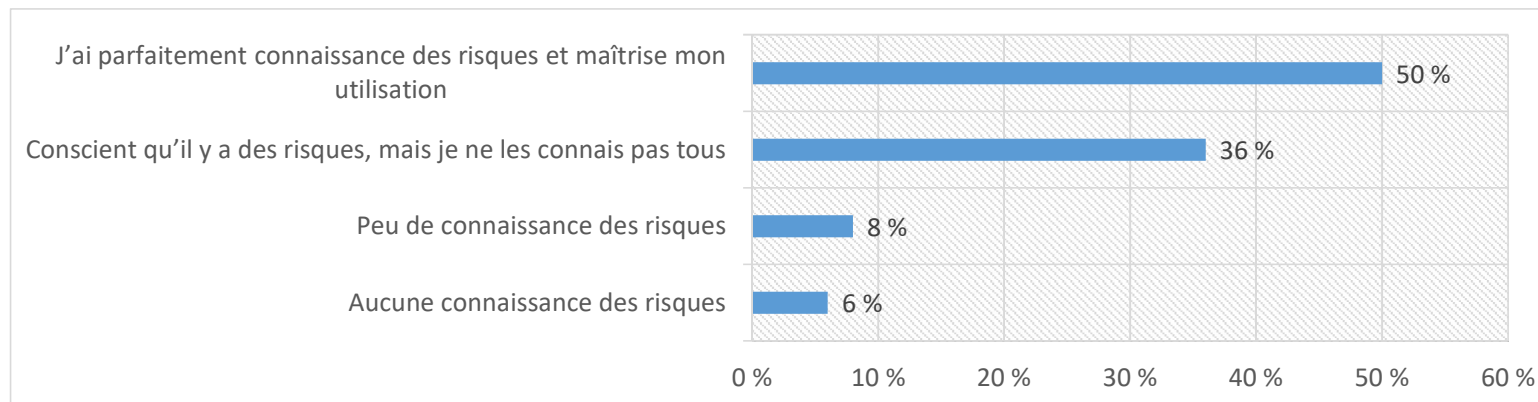
Avez-vous imposé des règles d'utilisation de l'ordinateur en dehors des heures de classe ?

Familles

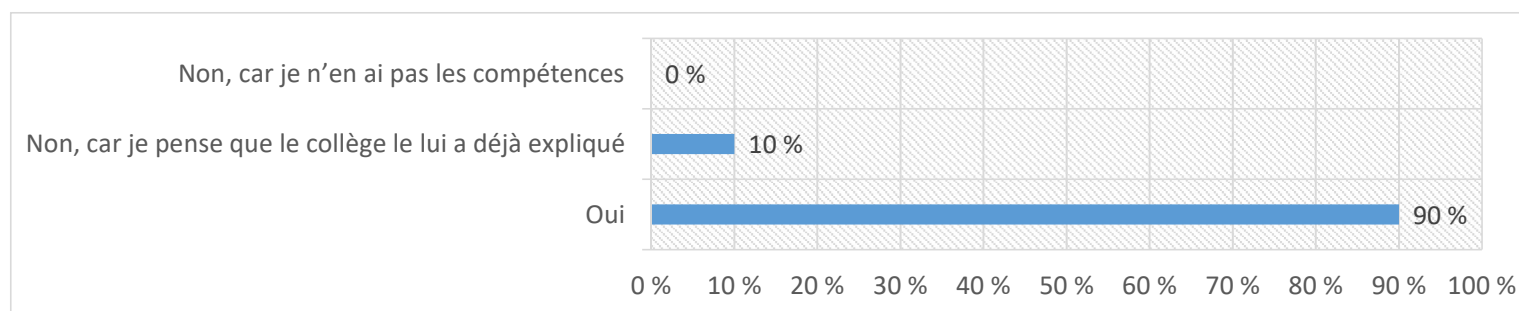


Internet: connaissance des risques

À votre avis, quel est votre niveau de connaissance des dangers qui peuvent provenir des sites internet ?

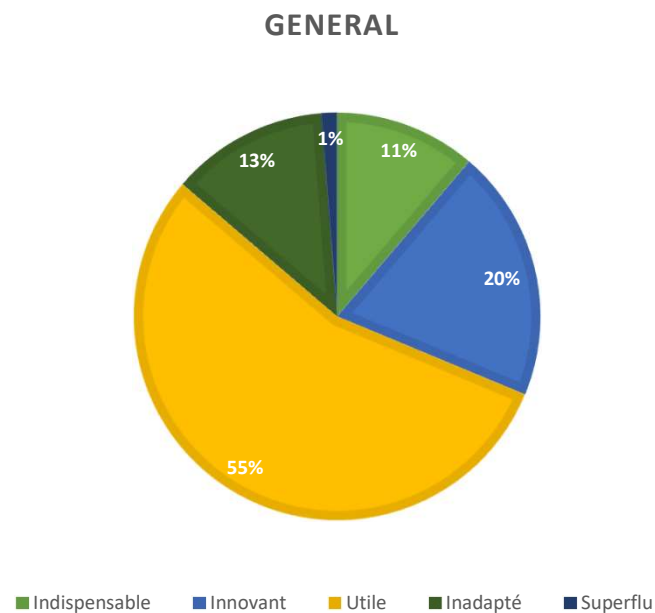
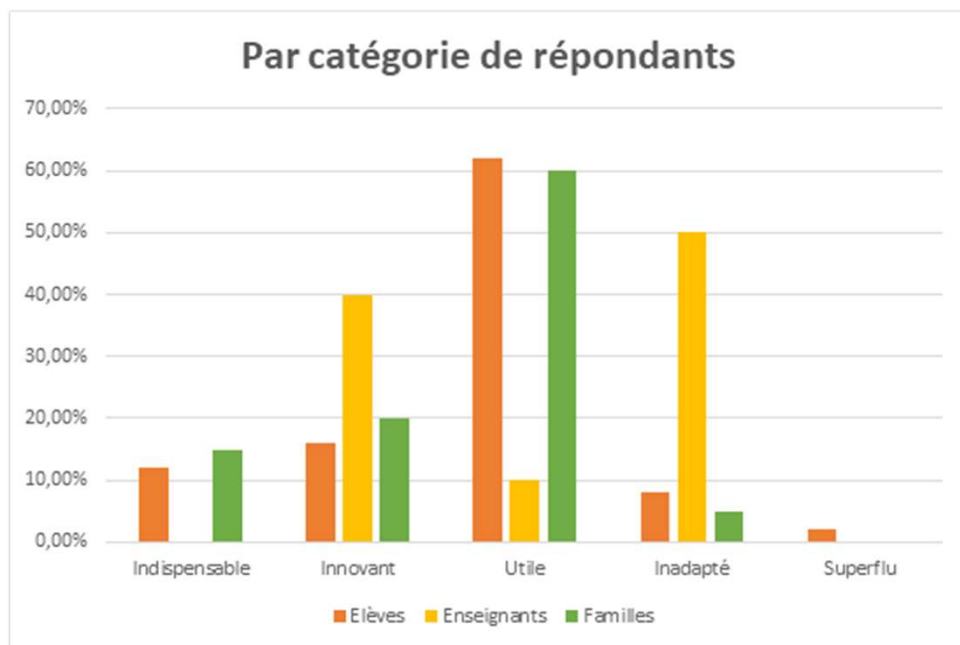


Avez-vous échangé avec votre enfant sur les risques que peuvent représenter internet et sur les précautions d'utilisation qu'il doit prendre ?



Avis sur le dispositif proposé par le département

Comment jugez-vous le principe d'une dotation d'ordinateurs pour tous les collégiens, à partir de la 5^{ème} ?



Synthèse des réponses en champ libre:

Elèves



Une large majorité est satisfaite de l'expérimentation et enthousiaste à l'idée que tous les élèves pourront être doté de la même façon ensuite.



13 élèves ont indiqués avoir particulièrement appréciés l'usage à la maison soit parce qu'ils n'en disposaient pas soit pour l'autonomie que cela leur a apporté.



12 élèves ont indiqués avoir appréciés l'usage d'un ordinateur pour les aider dans leurs devoirs.



2 élèves ont trouvés que ce n'était pas utile d'avoir un ordinateur à leur âge.



16 élèves ont reportés un problème d'alourdissement des cartables.

Synthèse des réponses en champ libre:

Enseignants *(14 commentaires en champ libre)*



Bilan mitigé 50% favorables à l'usage d'ordinateurs avec les élèves; 50% y sont opposés.



2 enseignants ont alerté sur la maturité nécessaire pour utiliser ce type d'outils en autonomie.



3 enseignants évoquent la nécessité de se préoccuper du poids des cartables.



3 enseignants s'inquiètent des problématiques techniques qui peuvent faire perdre du temps en début de cours et des lenteurs du réseau internet des établissements.

Synthèse des réponses en champ libre:

Familles (12 commentaires en champ libre)



Avis globalement positifs sur le dispositif.



4 familles évoquent la nécessité de compléter le dispositif avec des manuels scolaires numériques pour alléger les cartables.



2 familles ont évoqué des inquiétudes en rapport avec les dangers d'internet.



1 famille a indiqué que l'ordinateur a aidé son enfant qui a des difficultés d'écritures et de lecture.