



ACADÉMIE DE TOULOUSE

Liberté
Égalité
Fraternité

ENT - ESPACE NUMÉRIQUE DE TRAVAIL

Formation des enseignants néotitulaires



Bienvenue



Vos formateurs



David RAYNAL



Jérôme GOUDIN



Classe virtuelle - Visio Agent (BBB)

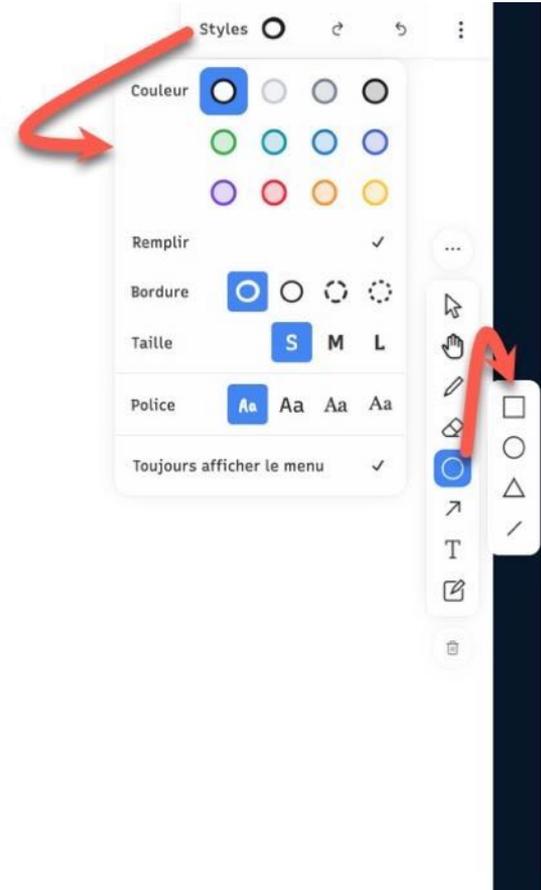
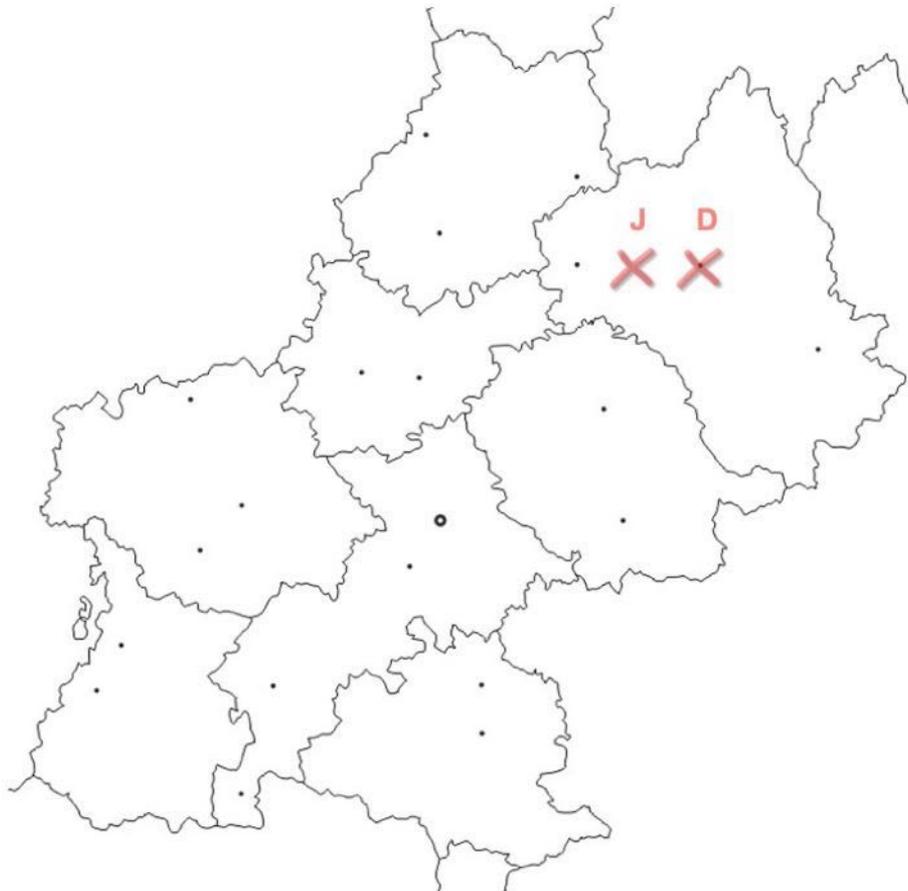
The image shows a screenshot of the BBB virtual classroom interface with several numbered callouts (1-5) explaining key features:

- 1 Discussion publique**: Points to the 'Discussion publique' button in the left sidebar and the 'Discussion publique' header in the top navigation bar.
- 2**: Points to the top navigation bar area containing the user list (Jerome Goudin, David) and the title 'usages pédagogiques du numérique ENT/Pix'.
- 3 Activation & réglages audio**: Points to the microphone icon in the bottom control bar.
- 4 Activation & réglages vidéo**: Points to the video camera icon in the bottom control bar.
- 5 Demander la parole et modif. statut**: Points to the 'Request to speak' and 'Change status' icons in the bottom control bar.

Additional interface elements include:

- Left Sidebar**:
 - MESSAGES: Discussion publique
 - NOTES: Notes partagées
 - UTILISATEURS (2): Jerome Goudin (Vous) > Webcam, David > Webcam
- Message Box**: A text input field with 'Message Discussion publique' and a send button.
- Video Feed**: Two video thumbnails for Jerome Goudin and David.
- Main Content Area**:
 - Header: Bienvenue sur Visio-Agents
 - Logo: MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE
 - Text: 'Visio-Agents s'enrichit de nouvelles fonctionnalités! Désormais je peux...' with a woman icon.
 - Feature list:
 - Personnaliser le fond de ma webcam
 - Collaborer et organiser vos idées simplement avec le nouveau tableau blanc
 - Exporter les présentations annotées vers le chat public
 - Paramétrer facilement l'affichage des webcams et de la présentation
 - Partager les notes dans la zone de présentation
 - Réviser les travaux des élèves
 - Date: Septembre 2023

Les outils d'annotation



C'est à vous !



Programme

5' Présentation générale de l'ENT

Partie 1

Messagerie & Cahier de textes

- 75' Choisir et réaliser
un scénario pédagogique
Questions/Réponses

10' Pause

Partie 2

Classeur pédagogique & Espace des classes

- 75' Choisir et réaliser
un scénario pédagogique
Questions/Réponses

5' Bilan

Cette formation s'adresse aux utilisateurs novices comme à ceux qui utilisent déjà l'ENT.

OBJECTIFS

- ✓ Prendre connaissance de l'intérêt pédagogique de l'ENT.
- ✓ Savoir associer des besoins pédagogiques à des possibilités fonctionnelles de l'ENT.
- ✓ Être capable d'utiliser les services disponibles dans l'ENT de son établissement.

DURÉE > 3h

Présentation générale de l'ENT

Collèges du
département de la
Haute-Garonne



Tous les
lycées et les
autres collèges
d'Occitanie



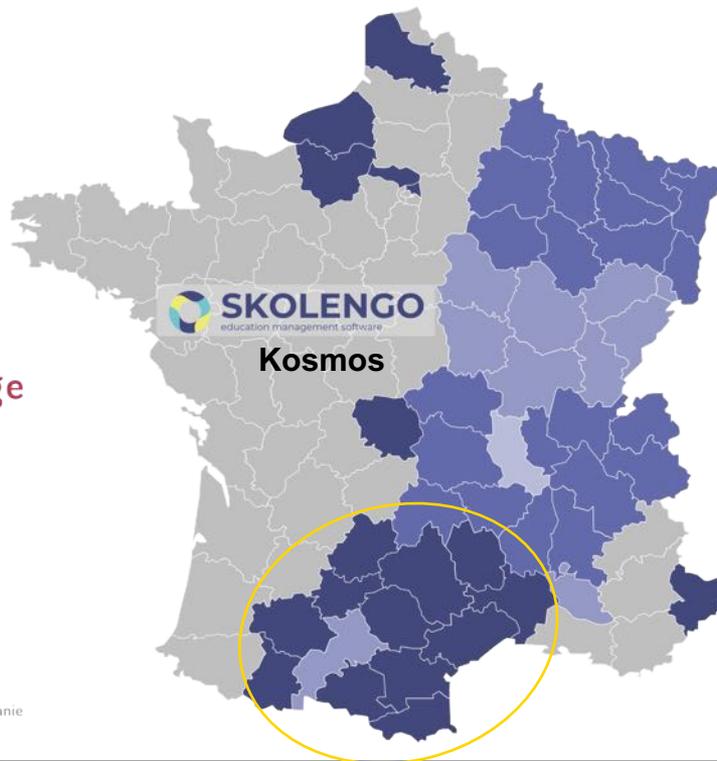
ENT27



webc o llège



mon ent occitanie



savoirs
numériques



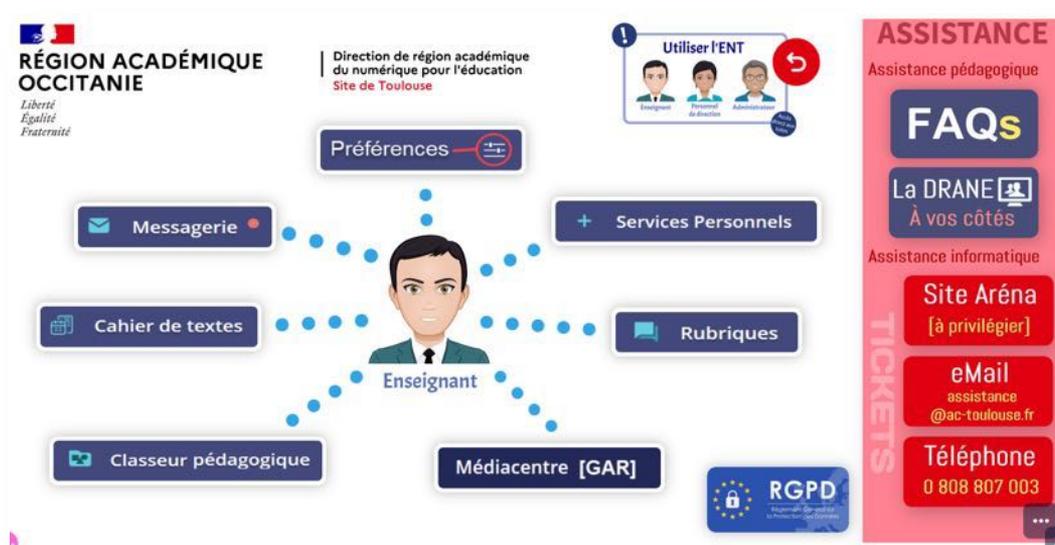
ma classe en
Auvergne-Rhône-Alpes

Cyber Collège

Agora 06



Ressources pour utiliser l'ENT



<https://disciplines.ac-toulouse.fr/dane/ressources-pour-utiliser-lent>

- ❖ Page d'accueil, mise en page.
- ❖ Flux d'actualités paramétrables, choix de blocs.



Page d'accueil publique
par tuiles et par blocs

Collège Georges Rouquier

Mes portails - Aide

É30 Marche développement durable NIVEAU 3

Actualités

Demander une bourse de collège
En ligne c'est plus simple et efficace !

Dossier de demande de bourses de collège 2023-2024

Semaine anti-gaspi

Vie au collège

MENU

Pour régaler les papilles...

À venir au CDI : Septembre-Octobre

Rouquier Presse

Projecteur sur...

6ème Séjour d'intégration à Najac

Agenda

12 OCTOBRE Intervention de la psy'EN auprès des 6e et 3e
LE 12 OCTOBRE 2023, TOUTE LA JOURNÉE

13 OCTOBRE Election des représentants au Conseil d'administration
LE 13 OCTOBRE 2023, TOUTE LA JOURNÉE

19 OCTOBRE Opération "Clean Up"
LE 19 OCTOBRE 2023, TOUTE LA JOURNÉE

16 NOVEMBRE Rencontres parents professeurs niveau 4e
LE 16 NOVEMBRE 2023, TOUTE LA JOURNÉE

17 NOVEMBRE Cérémonie de remise des diplômes du DNB 2023
LE 17 NOVEMBRE 2023 DE 18.00 À 19.30

20 NOVEMBRE Rencontres parents professeurs niveau 5e
LE 20 NOVEMBRE 2023, TOUTE LA JOURNÉE

À propos du collège

Présentation du collège

Labellisation E3D de niveau 3

❖ Annonces
(communication
ciblée)

❖ Flux d'actualités



Enseignant

Page
d'accueil
personnelle
s'adaptant
au profil

MENU **Préférences** Collège Louisa Paulin de Muret Mes portails

Séances du jour Consulter les séances
Aucune séance.

Derniers messages Accéder à la messagerie (2)
MP Cours semaine du 25 au 29 janvier 26 janv. 2021
LL Vie de classe 26 janv. 2021

Prochain évènement Accéder à l'agenda
vendredi 29 janvier
08:30 09:30 SCIENCES VIE & TERRE

Annonces
Louisa Paulin de Muret 16 janvier 2021
Visitez la rubrique "Assistance des personnels" En savoir plus
Académie de Toulouse 14 janvier 2021
Curieux et curieuses de la classe inversée ? La Semaine de la Classe Inversée et des Pédagogies actives du 25 au 31 janvier est faite pour vous : classes ouvertes, conférences, webinaire... Le programme est en ligne : En savoir plus

Actualités Agenda Blogs & Forums RSS
LOUISA PAULIN DE MURET
Le cross du collège
Jeudi 14 octobre 2021
hier, à 19:58
Menus de la cantine
hier, à 13:24
Collecte de bouchons en plastique
Solidarité bouchons 31
mardi, à 10:11

❖ Annonces
(communication
ciblée)

❖ Flux d'actualités



Elève

Page
d'accueil
personnelle
s'adaptant
au profil

MENU

Collège Louisa Paulin de Muret

Mes portails

Accueil

Messenger

Cahier de textes

Classeur pédagogique

Établissement

Services Personnels

Publication

Scolarité

Agendas

Ressources

Orientation

Assistance

Espace des classes

Séances du jour [Consulter les séances](#)

08:30 10:30	ED.PHYSIQUE & SPORT.
10:30 11:30	FRANCAIS - A304
11:30 12:30	ESPAGNOL LV2 - A108

Travail à faire [Plus de détails](#)

Pour mercredi 27 janvier 2021 (donné le 26 janvier 2021) —
ESPAGNOL LV2

Exercices Travail à faire

Vie scolaire [Plus de détails](#)

Dernières évaluations
Aucune évaluation récente à afficher.

Retards et absences

Retard 26 janv. 2021 11:30
RNJ - SANS EXCUSES

Évènements
22 janv. 2021 - Puntition

Derniers messages [Accéder à la messagerie \(6\)](#)

Arrivée du roman "Au bonheur des Dames"
1 nov. 2020

Annonces

Louisa Paulin de Muret
28 janvier 2021
Aide pour utiliser le cahier de textes, lisez l'article [En savoir plus](#)

Actualités [Agenda](#) [Blogs & Forums](#) [RSS](#)

LOUISA PAULIN DE MURET

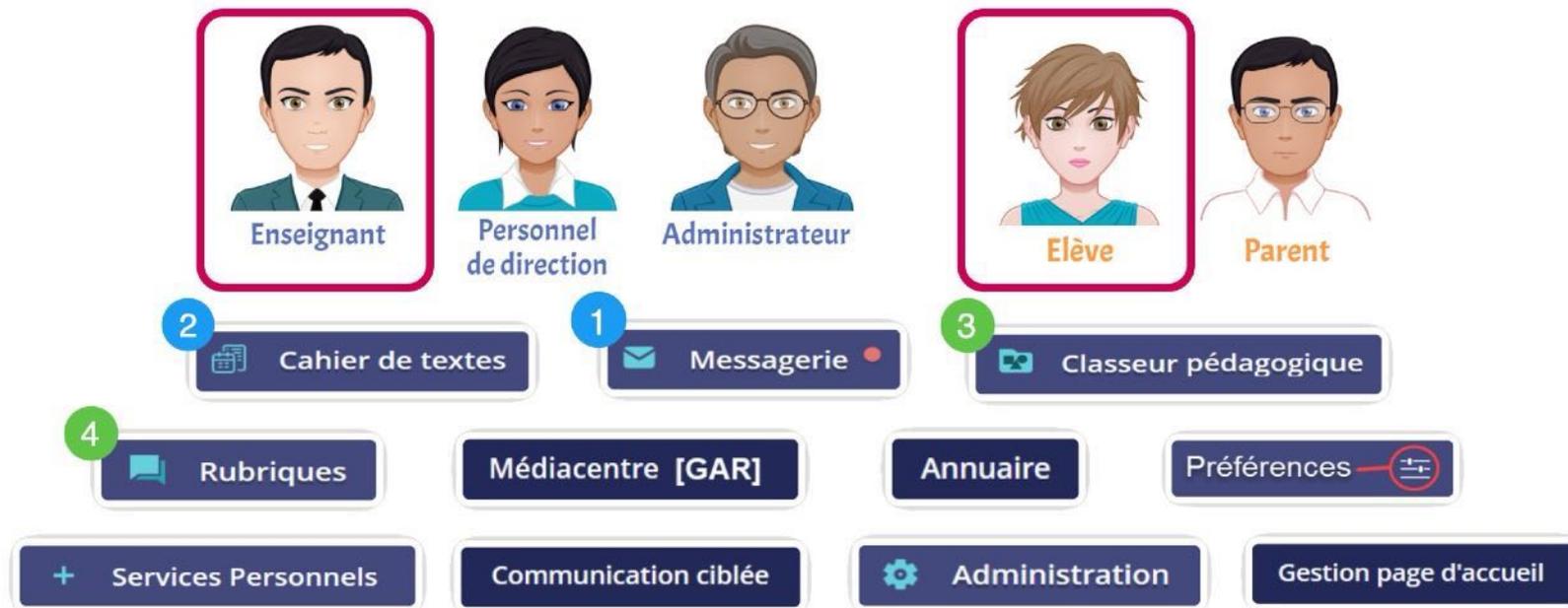
Le cross du collège
Jeudi 14 octobre 2021
 hier, à 19:58

Menus de la cantine
 hier, à 13:24

Collecte de bouchons en plastique
Solidarité bouchons 31
 mardi, à 10:11

Présentation de l'ENT

à partir de 2 profils et 4 services



Partie 1

Messagerie

&

cahier de textes

- ❖ Trier, filtrer, marquer les mails
- ❖ Signature (roue crantée)



Enseignant

Exemple 1

Service
messagerie

Messagerie

Rechercher [] Afficher [] Trier par [] Supprimer [] Ranger [] Plus [] 1 - 50 sur 771 [] [] []

1 [] Messages non lus seulement
[x] Messages ENT
[x] Messages internes
[x] Communications des institutions

2 [] Date
[] Expéditeur initial
[] Objet

3 Marquer comme lu
Marquer comme non lu
Supprimer la catégorie

Attribuer la catégorie :

- [!] Important
- [🔔] Rappel
- [i] Information
- [✓] Traité
- [?] À reprendre
- [👤] Personnel

4 Rédiger un message

Accueil
Messagerie
Cahier de textes
Classeur pédagogique
Rubriques
Établissement
Pédagogie
Services Personnels
Publication
Scolarité
Agendas
Ressources
Orientation
Assistance
Espace des classes
Autres Services

Reçus (2)
Envoyés
Brouillons
Modération
Corbeille
ASSISTANCE Collè...
6*7 PP
PAI PPS PPRE
ASSISTANCE élèves

Ajouter un dossier

Interne 26 janv. 2021
Interne 25 janv. 2021
Interne 25 janv. 2021
Interne 25 janv. 2021

- ❖ Trier, filtrer, marquer les mails
- ❖ Signature (roue crantée)



Enseignant

Exemple 1

Service
messagerie

The screenshot displays the 'Messagerie' (Messaging) interface. On the left is a navigation sidebar with categories like 'Accueil', 'Messagerie', 'Cahier de textes', 'Classeur pédagogique', and 'Rubriques'. The main area shows a list of messages with columns for search, actions (Afficher, Trier par, Supprimer, Ranger, Plus), and dates. A message composition window is open, featuring a 'Signature' section with a rich text editor and a signature block for Jérôme Goudin. Above the signature is an 'Annulation d'envoi de message' (Message Send Cancellation) section with a checkbox and a 'Délai d'annulation' (Cancellation delay) dropdown menu set to 15 seconds. A 'Rédiger un message' button is visible in the top right corner.

- ❖ Assistant destinataire
- ❖ Annuaire avec filtres



Enseignant

Exemple 1

Service
messagerie

Rédiger un message

Destinataires (*) **Assistant destinataires** Copie (Cc) Copie cachée (Cci)

Objet (*)

Contenu (*)

De l'usage des

- copie (Cc)
- copie cachée (Cci)

Ajouter un fichier Porte-documents

Glissez ici les fichiers à ajouter
OU
Sélectionner des fichiers

10 fichiers max. 5 Mo max par fichier.

Supprimer le brouillon Envoyer le message

Assistant destinataires

Fermer l'assistant

Listes de contacts

- Mes rubriques
- Mes classes
 - Classe 3e7
 - Classe 3e8
 - Classe 5e6
 - Classe 5e7
 - Classe 5e8
 - Classe 6e7
- Élèves**
 - Enseignants
 - Responsables légaux des élèves
 - Option 55CI2-1
 - Option 55CI2-2
 - Option 55CI2-3
- Mes établissements
 - Annuaire**
 - Mon carnet d'adresses

Contacts

1 - 14 sur 24

Tous (24)

Recherche avancée

Établissements Groupe Tout l'ENT

Ajouter un ou plusieurs établissements à la recherche (*)

Collège Louisa Paulin - Muret - Académie de Toulouse (0311319R) Choisir une valeur

Nom et prénom Niveau

ex: DUPOND Patrick 4ème

Profil Sous-niveau

Tous Élève Parent Enseignant Non enseignant Autre Personnel de collectivité

ex: 2nde générale et technologique

Matière enseignée

SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Fonction

ex: Direction

Discipline de poste

ex: Direction chef d'établissement

Annuler Rechercher

Visibilité et comportement de l'assistant destinataire



Administrateur

Profil d'utilisateurs

Autre **Élève** Enseignant Non enseignant Parent Personnel de collectivité

Mes rubriques



Mes rubriques ?

- L'élève peut écrire à un ou plusieurs utilisateurs de la rubrique, il n'est pas obligé d'écrire à tous les membres de la rubrique
- Le parent peut écrire à un ou plusieurs utilisateurs de la rubrique, il n'est pas obligé d'écrire à tous les membres de la rubrique

Ma classe ?

- L'élève peut écrire à un ou plusieurs élèves de sa classe, il n'est pas obligé d'écrire à tous les élèves de la classe
- L'élève peut écrire à un ou plusieurs enseignants de sa classe, il n'est pas obligé d'écrire à tous les enseignants de la classe

- ❖ Onglet cahier de textes par défaut
- ❖ Contenu de séance
- ❖ travail à faire



Enseignant

Exemple 2

Service
cahier de
textes

Collège Georges Rouquier

MENU

- Accueil
- Messagerie
- Cahier de textes**
- Classeur pédagogique
- Rubriques
- Pronote
- Établissement
- Pédagogie
- Services Personnels
- Publication
- Scolarité
- Ressources
- Orientation
- Espace des classes
- Autres Services

Personnel

Aujourd'hui < Du 2 au 6 octobre 2023 >

	lundi 2 octobre	mardi 3 octobre	mercredi 4 octobre	jeudi 5 octobre
S:40	Travail dominé			
M1	4C TECHNOLOGIE			
M2	Techno	4C TECHNOLOGIE Techno		
M3	4A TECHNOLOGIE	5D TECHNOLOGIE		
M4	Techno	Techno		
50				
51	3B TECHNOLOGIE Techno	3C TECHNOLOGIE Techno		
52				
53				
54				

Mardi 3 octobre, 09:25 - 10:20
TECHNOLOGIE
M. GOUDIN
4C
Consulter la séance détaillée

Travail à faire pour la séance

1
Aucun contenu

Activité en séance

Correction - Concevoir un réseau

2
Correction - Concevoir un réseau
Consulter l'activité

Page de garde du classeur

Page de garde du classeur
Consulter l'activité

Fiche évaluations

Fiche évaluations
Consulter l'activité

Travail à faire suite à la séance

3
Aucun contenu

- ❖ Onglet cahier de textes par défaut
- ❖ Contenu de séance, travail à faire



Enseignant

Exemple 2

Service
cahier de
textes

MENU

Collège Louisa Paulin de Muret

Mes portails

CONTENU DE SÉANCE

Cours THEME SANTE Leçon 2 Activité 1

Leçon 2 : La commande du mouvement - EPI

Enquête : Comment l'organisme réalise-t-il un mouvement ?

I- Les organes du mouvement

LIVRET EPI

● **Activité 1 : Problématique : Pourquoi les mouvements sont-ils parfois perturbés ?**

Pièces jointes

- SANTE_L2 Activité 1 Accidents app locomoteur.pdf

À FAIRE À L'ISSUE DE LA SÉANCE

Apprendre la leçon **Interrogation de vocabulaire** *Non comptabilisé*

À faire pour la séance du lundi 14 décembre de 10:00 à 11:30

Apprendre le vocabulaire de la leçon 1 pour interrogation :

Besoin énergétique : Quantité d'énergie nécessaire à un individu pour assurer ses dépenses énergétiques.

Dopage : Absorption de certaines substances ou utilisation de procédés médicaux afin d'augmenter les performances physiques.

- ❖ Travail à faire / remise en ligne
- ❖ Pièces jointes, texte, audio
- ❖ Lien activité du classeur



Enseignant

Exemple 2

Service
cahier de
textes

MENU

Collège Louisa Paulin de Muret

Mes portails

Cahier de textes

Cahier de textes Travail à faire Classeur

Détails Suivi

Annuler le travail Enregistrer

Brouillon En cours **Corrigé**

Faire activité 2 Remplir l'activité 2 distribuée en class...

Consigne

Contenu (*)

Faire activité 2

- Remplir l'activité 2 distribuée en classe en vous aidant de l'activité du classeur pédagogique ci-dessous. Relevée et évaluée.
- Recherchez la définition de **Développement Durable** et l'écrire dans la zone "Votre texte" ci-après. Evalué dans "Faire son travail"

Attention : ne pas envoyer la définition par messagerie (lire les consignes !)

Mots : 54, Caractères (incluant HTML) : 1700/3000

Lien vers une activité du classeur

TERRE Leçon 2 Activité 2 : Pourquoi de nombreux pays s'engagent-ils dans la transition énergétique ?

Fichiers joints

Réponse

Durée estimée

Non comptabilisé	10 min	20 min	30 min	1 h et plus
------------------	--------	--------	--------	-------------

Mode de réponse de l'élève

Sans remise en ligne Avec remise en ligne

Types de remise

Si tous les types de remise sélectionnés sont facultatifs, l'élève choisit le(s) type(s) qu'il souhaite utiliser pour remettre son travail.

<input type="checkbox"/> Pièces jointes	Obligatoire	Facultatif
<input type="checkbox"/> Enregistrement audio	Obligatoire	Facultatif
<input type="checkbox"/> Texte	Obligatoire	Facultatif

- ❖ Tableau de bord des devoirs
- ❖ Diffusion corrigé individuel ou collectif



Enseignant

Exemple 2

Service
cahier de
textes

MENU

Collège Louisa Paulin de Muret

Mes portails

Cahier de textes

Cahier de textes Travail à faire Classeur

Créer un travail à faire

5 travaux pour les mois sélectionnés

À faire pour: Août, **Sept.**, Oct., Nov., Déc., Janv., Févr., Mars, Avr., Mai, Juin, Juil.

État: Brouillon, En cours, **Corrigé**

Matières: Choisir une valeur

Classe/Groupe: Choisir une valeur

Remise en ligne: **Oui**, Non

Consigne	Destinataires	À faire pour	État	Matière	Remise en ligne	Suivi
Faire activité 6 Remplir l'activité 6 distribuée en classe en vous aidant de l'activité du cla...	55C12-3	23/11	Corrigé	SCIENCES VIE & TERRE	Oui	15 / 7
Faire activité 6 Remplir l'activité 6 distribuée en classe en vous aidant de l'activité du cla...	55C12-2	23/11	Corrigé	SCIENCES VIE & TERRE	Oui	14 / 7
Faire activité 6 Remplir l'activité 6 distribuée en classe en vous aidant de l'activité du cla...	55C12-1	23/11	Corrigé	SCIENCES VIE & TERRE	Oui	11 / 10
Faire activité 2 Remplir l'activité 2 distribuée en classe en vous aidant de l'activité du cla...	3e8	20/11	Corrigé	SCIENCES VIE & TERRE	Oui	12 / 17
Faire activité 2 Remplir l'activité 2 distribuée en classe en vous aidant de l'activité du cla...	3e7	20/11	Corrigé	SCIENCES VIE & TERRE	Oui	22 / 6

- ❖ Onglet Prochainement par défaut
- ❖ Déclarer fait un devoir, rendre



Elève

Exemple 2

Service
cahier de
textes

MENU

Prochainement | Emploi du temps | Travail à faire | Classeur

Prochainement

Emploi du temps > Tout l'emploi du temps

Aujourd'hui mercredi 11 octobre

08:00	10:00	STL CDD	Salle
			709
			303
			708

Demain jeudi 12 octobre

08:00	10:00	PHYSIQUE-CHIMIE	Salle
			704
			703
			621
			304
			709
			621

Travail à faire pour aujourd'hui

Aucun travail donné

Travail à venir Pour le

ESPAGNOL jeudi 12 octobre 2023
Leçon : Groupe 2: un binôme volontaire présentera son travail à l'oral. -Recopier la trace écrite et la m...
[Déclarer fait](#)

PHYSIQUE-CHIMIE lundi 16 octobre 2023
chapitre 2 : Contrôle chapitre 2
[Déclarer fait](#)

STL SYSTEMES mardi 17 octobre 2023
capteurs : ex 2
[Déclarer fait](#)

PHILOSOPHIE mercredi 18 octobre 2023
Interrogation sur le cours : Interrogation sur le cours
[Déclarer fait](#)

ENS. TECHNO. EN LV1 mercredi 18 octobre 2023
You will present a job related to your studies. It must at least (au minimum) answer the followin...
[Rendre](#)

[Voir plus...](#)

- ❖ Onglet travail à faire
- ❖ Nombreux filtres, corrigés



Elève

Exemple 2

Service
cahier de
textes

MENU | **Lycée Alexis Mandon** | Mes portails | Aide

Prochainement | Emploi du temps | **Travail à faire** | Classeur

À venir | En retard | Rendus | Corrigés | Tout

Pour demain

- 12 octobre 2023**
 - ESPAGNOL** | jeudi 12 octobre 2023
Leçon : Groupe 2: un binôme volontaire présentera son travail à l'oral. -Recopier la trace écrite et la m... | Déclarer fait

Pour plus tard

- 16 octobre 2023**
 - PHYSIQUE-CHIMIE** | lundi 16 octobre 2023
chapitre 2 : Contrôle chapitre 2 | Déclarer fait
- 17 octobre 2023**
 - STL SYSTEMES** | mardi 17 octobre 2023
capteurs : ex 2 | Déclarer fait
- 18 octobre 2023**
 - PHILOSOPHIE** | mercredi 18 octobre 2023
Interrogation sur le cours : Interrogation sur le cours | Déclarer fait
 - ENS. TECHNO. EN LV1** | mercredi 18 octobre 2023
You will present a job related to your studies. It must at least (au minimum) answer the followin... | Rendre

Filtres

Matières
Toutes les matières

Statut du travail
Fait | À faire | À remettre en ligne

❖ Devoir avec
remise en ligne
(texte, audio,
documents)



Elève

Exemple 2

Service
cahier de
textes

The screenshot shows a web interface for a student's 'Cahier de textes' (textbook). On the left is a dark blue sidebar menu with options: Accueil, Messagerie, Cahier de textes (selected), Classeur pédagogique, PRONOTE, Établissement, Services Personnels, Pédagogie, Publication, Sclolarité, Ressources, Orientation, and Espace des classes. The main content area is titled 'Ligne de travail' and shows navigation tabs: Prochainement, Emploi du temps, Travail à faire (selected), and Classeur. Below the tabs, it says 'Vous êtes ici : Détails du travail à faire - ENS. TECHNO. EN LV1 - mercredi 18 octobre 2023'. A 'Fermer' button is in the top right. The main text reads: 'You will present a job related to your studies. It must at least (au minimum) answer the followin...'. Below this is a table with columns: 'Pour le mercredi 18 octobre 2023', 'Donné le mercredi 11 octobre 2023', 'Non rendu', and 'Non corrigé'. The 'Consigne' section states: 'You will present a job related to your studies. It must at least (au minimum) answer the following categories : Définition, Studies, Main tasks, Salary, Where ?, Evolution. 2.5 mn per person ! You must use slides to make the other understand (one idea = one image)'. The 'Travail rendu' section has a 'Ajouter un fichier' button and a 'Porte-documents' area with instructions: 'Glisser ici les fichiers à ajouter ou Sélectionner des fichiers. 5 fichiers max. 10 Mo max par fichier. Taille totale : 30 Mo.' At the bottom right are 'Annuler' and 'Envoyer le travail' buttons.

Première mise en activité

Lien vers les scénarios de formation



<https://dgxy.link/g9R0Z>

The image shows a screenshot of the 'Formation ENT' web application. At the top, the logo of the 'RÉGION ACADÉMIQUE OCCITANIE' is visible. The main header reads 'Formation ENT'. Below this, there are two columns of modules: 'MODULES "DÉCOUVERTE"' and 'MODULES "CONFIRMÉ"'. A blue arrow points from the text 'Aller vers les scénarios' to a button labeled 'Scénarios possibles' in a pink box. The interface lists various activities such as 'Découvrir le cahier de textes', 'Créer un contenu de classeur', 'Diffuser, partager une activité', etc. The bottom of the page contains a footer with a note about data collection and social media icons.

Première mise en activité

Débutant

Scénario 1 : Mettre à disposition le contenu du cours et son prolongement

Une fois le cours avec une de mes classes terminé, je remplis mon cahier de textes en indiquant le contenu de la séance, en intégrant : une image qui illustre le cours, un lien Internet vers une ressource web, une pièce jointe de l'activité réalisée en cours. Je donne un travail à faire pour la séance suivante. Je propose également aux élèves d'utiliser un **forum** pour poser des questions qui serviront à introduire le prochain cours. Pour une autre classe du même niveau, je complète le cahier de textes en me basant sur ce que j'ai écrit pour la première classe. J'envoie un message aux élèves de mes classes pour les informer d'un changement de salle.

Compétences nécessaires :

- Remplir un contenu de séance du cahier de textes
- Donner un devoir à faire simple en intégrant un forum
- Copier ce devoir vers d'autres classes
- Paramétrer la messagerie
- Envoyer un message aux élèves d'une classe

Confirmé

Scénario 2 : Concevoir les ressources d'un projet et faire contribuer les élèves

Avant la séance, je crée un espace classe pour le projet interdisciplinaire "développement durable" de la 2nde3. Je décris le projet en intégrant un texte descriptif et en ajoutant une liste de sites intéressants liés au développement durable. Cette liste de sites peut être créée dans l'ENT ou intégrée à partir d'une ressource externe existante. Lors de la séance en classe, je présente l'espace du projet et les ressources associées. Je demande aux élèves une présentation d'une action locale liée au développement durable sous forme orale à remettre en ligne. Je partage avec les élèves toutes les productions orales sous forme d'un **podcast**. J'informe les parents de cette action.

Compétences nécessaires :

- Préparer des ressources dans une sous-rubrique classe
- Remplir un contenu de séance du cahier de textes lié aux ressources de la rubrique
- Donner un devoir avec remise en ligne lié aux ressources de la rubrique (format enregistrement audio)
- Envoyer un message aux parents
- Publier un article dans le blog de la rubrique classe

Vos questions



Messagerie et cahier de textes

PAUSE

Partie 2

Classeur pédagogique & espace des classes

- ❖ Classeur pédagogique
- ❖ Rangement des activités dans des dossiers
- ❖ Diffusion, partage



Enseignant

Exemple 3

Service
classeur
pédagogique

MENU

Collège Louisa Paulin de Muret

Mes portails

Cahier de textes

Cahier de textes Travail à faire **Classeur**

Créer une activité Créer un dossier

Partagé avec moi Mon classeur Diffusions vers ...

Importer / Exporter Afficher en vignettes

- 3ème
 - Qu'est ce que le développement durable ?
 - La planète Terre, l'environnement et l'action humaine
 - Le vivant et son évolution
 - Le corps humain et la santé
 - Notions du collège importantes pour le Lycée
- 4ème
- 5ème
- 6ème
- DIFFUSIONS ELEVES
 - 3ème - La planète Terre, l'environnement et l'action humaine**
 - Plan de travail - Thème : La planète Terre, l'environnement et l'action humaine
 - 3° - TERRE - Introduction Partie
 - 3° - TERRE - Leçon 1 : L'activité du Globe terrestre et les risques humains
 - 3° - TERRE - Leçon 2 : L'exploitation des ressources énergétiques
 - TERRE Leçon 2 Activité 2 : Pourquoi de nombreux pays s'engagent-ils dans la transition é...
 - ACTUALITÉS Octobre 2020 : La tempête Alex
 - 3ème - Le corps humain et la santé
 - 5ème - Le corps humain et la santé EPI

3ème - La planète Terre, l'environnement et l'action humaine

Actions Diffusion

Diffuser une copie à ...

Partager une copie à ...

Dossier mis à jour le lundi 16 novembre 10:57

Diffusé à

3e8 - SCIENCES VIE & TERRE

jeudi 12 novembre

3e7 - SCIENCES VIE & TERRE

lundi 16 novembre

Partagé à

- ❖ Activité pédagogique = ressources



Enseignant

Exemple 3

Service
classeur
pédagogique

Ressources pour l'EPI "Mon passeport santé"



6° - ENQUÊTE 1 - Leçon 1 : L'originalité de la planète Terre

❖ **Activité
pédagogique
= trace écrite**



Enseignant

Exemple 3

Service
classeur
pédagogique

I. La Terre dans le système

Activité 1 : Problématique : Quelle est l'originalité de la Terre dans l'univers ?

6E1L1 Activité 1 Place Terre Univers
Télécharger (.pdf, 241.34 ko) Aperçu

Le système solaire - C est pas sorcier (vidéo)

Animation, le système solaire

ENT : L exploration de Mars (Vidéos)



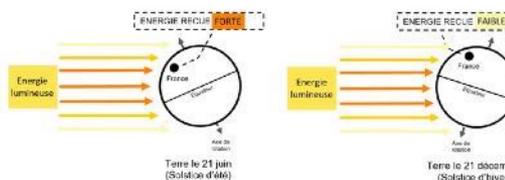
BILAN Activité 1

La Terre est une des huit planètes du Système Solaire appelée « Soleil ». C'est une très petite partie de l'Univers où la matière est très éloignée les uns des autres (planètes et étoiles). La Terre fait partie du groupe des planètes telluriques. Les autres, les planètes gazeuses sont plus éloignées et sont toutes formées de constituants gazeux.

II- Les particularités de la Terre

Activité 2 : Problématique : Quelles sont les conséquences des mouvements de la Terre ?

6E1L1 Activité 2 Conséquences mouvements Terre
Télécharger (.pdf, 187.88 ko) Aperçu



La différence d'énergie reçue par la France à deux moments de l'année



Pourquoi y a-t-il quatre saisons ?

Pourquoi il existe 4 saisons ? Et bien, c'est l'inclinaison de la Terre par rapport au Soleil qui est responsable. Notre planète tourne...

LumniFR - 15 mai 2018



BILAN Activité 2

Dans le système solaire, la Terre et les autres planètes décrivent une trajectoire circulaire autour du soleil en un an (Révolution). Elle effectue également une rotation sur elle-même en 24 heures à l'origine de l'alternance jour/nuit. Son axe de rotation étant incliné, elle ne reçoit pas la même quantité d'énergie tout au long de l'année ce qui est à l'origine des saisons.

Activité 3 : Problématique : Sous quelles formes trouve-t-on l'eau sur Terre ?

6E1L1 Activité 3 Eau sur Terre
Télécharger (.pdf, 117.79 ko) Aperçu

6E1L1 Activité 3 Document eau syst solaire
Télécharger (.pdf, 251.76 ko) Aperçu

Tout télécharger (.zip, 369.55 ko)

Livre de Sciences-Technologie pages 20, 26, 194, 197

Les états de l'eau

LES ÉTATS DE L'EAU

A regarder... Partager



BILAN Activité 3

Grâce à l'énergie du Soleil, la température moyenne sur Terre est de 15°C, ce qui permet à l'eau d'exister sous ses trois états physiques : solide (glace), liquide (mers, océans, cours d'eau...) et gazeux (vapeur d'eau). En fonction de la température terrestre, l'eau effectue un changement d'état à l'origine du cycle de l'eau. Cette température permet à la Terre de posséder de l'eau liquide permanente et en grande quantité.

CONTRAT DE REVISION ENQUETE 1 LECON 1

6E1L1 Contrat de révision
Télécharger (.pdf, 164.72 ko) Aperçu

5° - QUIZ "La commande du mouvement"

❖ Activité pédagogique = exercices



Enseignant

Exemple 3

Service
classeur
pédagogique

Connaître le vocabulaire

Complétez les blancs.

- Appareil : Ensemble des organes permettant le .
- **nerveux** : Ensemble composé du et de la permettant le traitement de l'information nerveuse.
- : Préparation physique qui consiste en une mise en route cardio-pulmonaire, et musculaire.
- **nerveux** : Signal électrique se propageant le long d'un et transportant un .
- **nerveux** : Ensemble des organes permettant la création, le traitement et la propagation des nerveux.

Vérier

QCM

Un muscle est attaché à un os par un :

- tendon.
- nerf.
- ligament.

Afficher la réponse

Compléter un schéma bilan

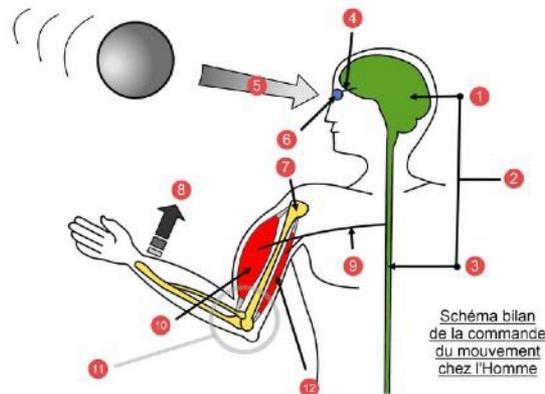


Schéma bilan de la commande du mouvement chez l'Homme

- | | | | | | |
|------------------|----------------|------------------------|-----------------|---------------------|---------|
| Nerf optique | Vue du ballon | Moelle épinière | Flexion | Os | Nerf |
| Muscle contracté | Muscle relâché | Oeil (Organe des sens) | Centres nerveux | Articulatio (coude) | Cerveau |

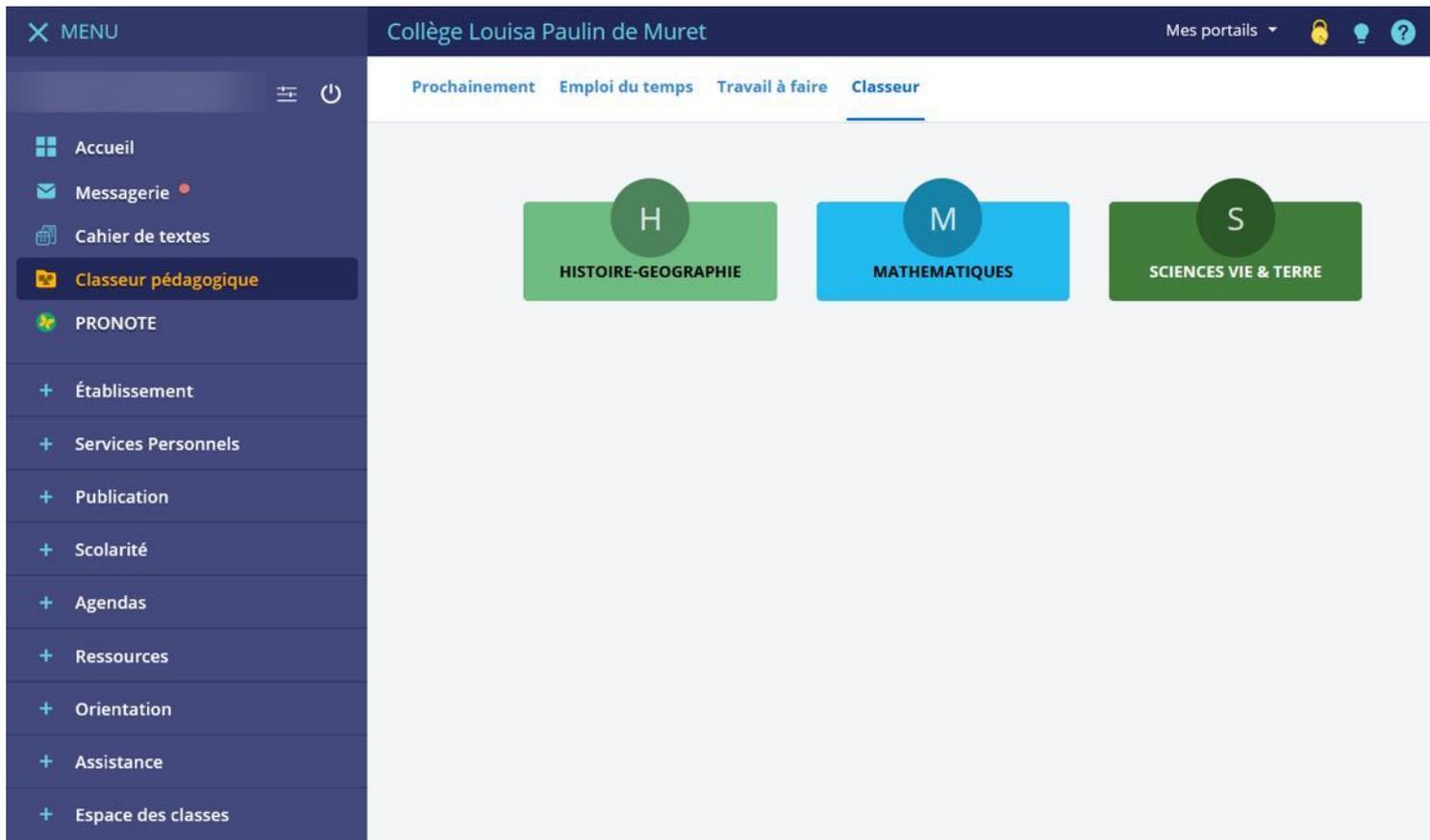
Vérier

- ❖ Classeur pédagogique
- ❖ Entrée par matières



Exemple 3

Service
classeur
pédagogique



Collège Louisa Paulin de Muret

Mes portails ▾ 🔒 💡 ?

Prochainement Emploi du temps Travail à faire **Classeur**

- Accueil
- Messagerie
- Cahier de textes
- Classeur pédagogique**
- PRONOTE
- + Établissement
- + Services Personnels
- + Publication
- + Scolarité
- + Agendas
- + Ressources
- + Orientation
- + Assistance
- + Espace des classes

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

MATHEMATIQUES

SCIENCES VIE & TERRE

❖ Classeur pédagogique présenté sous forme de vignettes (images)



Élève

Exemple 3

Service classeur pédagogique

MENU

Collège Louisa Paulin de Muret

Mes portails

Cahier de textes

Prochainement Emploi du temps Travail à faire **Classeur**

« Accueil du classeur »

SCIENCES VIE & TERRE > 6ème ENQUÊTE 1 Pourquoi l'eau liquide est-elle si importante sur Terre ?

6° - ENQUÊTE 1 - Leçon 2 : La présence de vie sur Terre

Quel est l'attribut commun à tous les êtres vivants ?

6° - ENQUÊTE 1 Leçon 2 Activité 5

6° - ENQUÊTE 1 - Leçon 1 : L'originalité de la planète Terre

Plan de travail Enquête 1

Accueil

Messagerie

Cahier de textes

Classeur pédagogique

+ Établissement

+ Services Personnels

+ Publication

+ Scolarité

+ Agendas

+ Ressources

+ Orientation

+ Assistance

+ Espace des classes

❖ **Activité
pédagogique
= exercice**

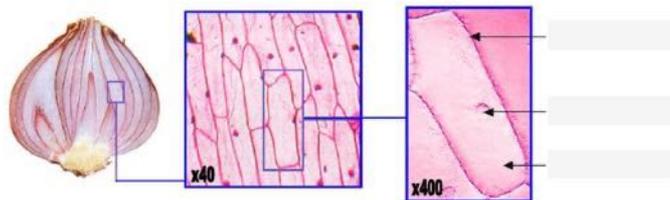


Elève

Exemple 3

Service
classeur
pédagogique

Remplissez les légendes du schéma suivant grâce aux exemples précédents :



Titre : Photo microscopique des cellules de l'épiderme d'un oignon (x40 et x400)

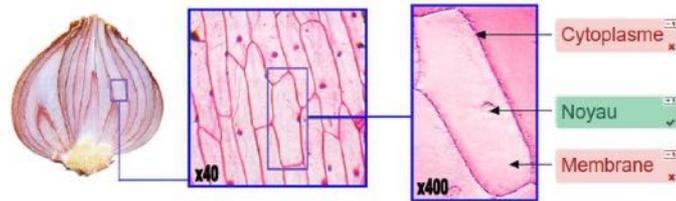
Noyau

Cytoplasme

Membrane

Vérifier

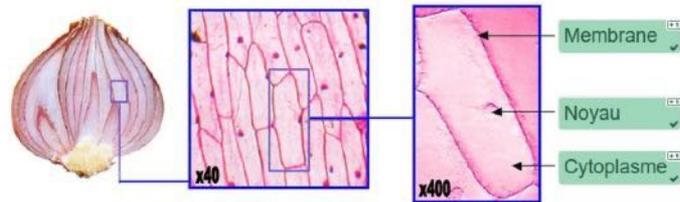
Remplissez les légendes du schéma suivant grâce aux exemples précédents :



Titre : Photo microscopique des cellules de l'épiderme d'un oignon (x40 et x400)

0/3

Remplissez les légendes du schéma suivant grâce aux exemples précédents :



Titre : Photo microscopique des cellules de l'épiderme d'un oignon (x40 et x400)

3/3

- ❖ Rubrique classe, droits de gestion par défaut
- ❖ Durée = année scolaire



Enseignant

MENU

Collège Louisa Paulin de Muret

Mes portails

Sciences

Paramètres de la rubrique

Plus

Modifier cet article

Vous êtes ici : Accueil > Classes > Classe 3ème7 > Sciences

Accès restreint

Sciences

Par [nom] publié le samedi 14 novembre 2020 11:56 - Mis à jour le mercredi 27 janvier 2021 11:22

23 décembre 2020 75 perles 301 vues

Les liens classés par thèmes

- La planète Terre, l'environnement et l'action...
- Le corps humain et la santé
- Le vivant et son évolution
- Comptes Youtube
- Films et séries

Les sites d'actualité scientifique

- L'Esprit Sorcier : le site de la science et de la...
- Le meilleur de l'actualité scientifique | Trust My...
- Sciences et Avenir, l'actualité des sciences
- Futura, Explorer le monde
- Pour la Science - la science expliquée par ceux qui la font



Exemple 4

Service rubrique & articles

- Espaces pédagogiques -
 - Accompagnement Personnalisé 6ème Espace Elèves +
 - Accompagnement Personnalisé 6ème Espace Professeurs
 - Allemand +
 - Anglais +
 - Arts plastiques
 - Classe à Projet Artistique et Culturel
 - Education musicale +
 - Education physique et sportive +
 - Enseignement moral et civique
 - EPI : Enseignements de pratiques Interdisciplinaires +
 - Espagnol +
 - Français +
 - Géographie +
 - Histoire +
 - Latin +
 - Mathématiques +
 - Options et Ateliers +
 - Physique-Chimie +
 - Sciences et technologie +
 - SVT -**
 - La planète Terre, l'environnement et l'action humaine
 - Le vivant et son évolution
 - Le corps humain et la santé
 - Fiches d'identité des êtres

SVT

Accueil Blog Paramètres de la rubrique

Plus Modifier cet article

Vous êtes ici : Accueil > Espaces pédagogiques > SVT

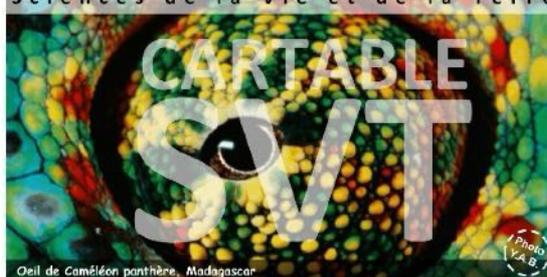
Accès public

Cartable SVT - Louisa Paulin

publié le jeudi 17 février 2011 09:30 - Mis à jour le dimanche 17 janvier 2021 09:31

En ligne

Sciences de la Vie et de la Terre



Oeil de Caméléon panthère, Madagascar

Lien vers

Sciences

Technologie

CYCLE
3
CM1 - CM2 - 6°

CYCLE
4
5° - 4° - 3°



La planète Terre, l'environnement et l'action humaine



Le vivant et son évolution



Le corps humain et la santé

Fiches méthodes

Liens internet

Fiches espèces

SVT



Classification



Google Earth



Programme SVT



Classeur

100 mots SVT

SCIENCE DE LA VIE ET DE LA TERRE
Niveau collège de niveau "3" degré
Le programme de SVT (Sciences de la Vie et de la Terre) est...

- ❖ Rubrique matière ou projet, à créer et droits de gestion à donner par l'administrateur
- ❖ Durée = pérenne



Enseignant

Exemple 4

Service
rubrique &
articles

❖ Blog :
rédaction
d'articles
validés par un
gestionnaire



Élève

Exemple 4

Service
rubrique &
articles

Collège Louisa Paulin de Muret

Mes portails

Fiches d'identité des êtres vivants > Nouvel article

Accueil **Blog** [Annuler] [Enregistrer en brouillon] [À valider]

Vous êtes ici : Accueil > Espaces pédagogiques > SVT > Fiches d'identité des êtres vivants > Blog [Accès public]

Accroche

Titre de l'article (*)

Le chaméléon du Yemen

Résumé

250 caractères maximum

Illustration ?

Glisser ici le fichier à ajouter ou
Sélectionner le fichier
Type accepté : image/*. 1 fichier max. 5 Mo max par fichier.

Contenu

[Rich text editor toolbar]



Informations
État Nouveau
Créé le 27/01/21 11:45
Validé le -
Mis à jour le -

Statut

En ligne
 Temporaire
Date de début de publication
27/01/2021 11:45
Date de fin de publication
06/07/2021 23:00

Catégories
Choisir une valeur
6 catégories max.

Auteur

MENU

- Espaces pédagogiques
- Accompagnement
- Personnalisé 6ème Espace Elèves
- Allemand
- Anglais
- Arts plastiques
- Classe à Projet Artistique et Culturel
- Education musicale
- Education physique et sportive
- Enseignement moral et civique
- EPI : Enseignements de pratiques interdisciplinaires
- Espagnol
- Français
- Géographie
- Histoire
- Latin
- Mathématiques
- Options et Ateliers
- Physique-Chimie
- Sciences et technologie
- SVT**
- La planète Terre, l'environnement et l'action humaine
- Le vivant et son évolution
- Le corps humain et la santé
- Fiches d'identité des êtres vivants
- Fiches méthodologiques

- ❖ Forum :
rédaction de
réponses
validées par un
gestionnaire



Elève

Exemple 4

Service
rubrique &
articles

The screenshot shows a web interface for a digital classroom forum. At the top, it says 'Collège Louisa Paulin de Muret' and 'Mes portails'. The main header is 'Classe 6ème7' with navigation links for 'Accueil', 'Blog', 'Forum', and 'Dossiers partagés'. A left sidebar menu contains various options like 'Accueil', 'Messagerie', 'Cahier de textes', 'Classeur pédagogique', 'Établissement', 'Services Personnels', 'Publication', 'Scolarité', 'Agendas', 'Ressources', 'Orientation', 'Assistance', and 'Espace des classes'. The main content area is titled 'Vie de classe virtuelle' and includes a post from a user 'En ligne' dated 'le mercredi 27 janvier 2021'. The post text says 'Bonjour, si vous avez des questions concernant la vie de classe, l'emploi du temps, les conseils de classe, ... vous pouvez poser vos questions ici.' Below the post, it says 'Réponses' and 'Aucune réponse' with a 'Participer' button. On the right, there is a sidebar for '6ème 7' listing roles: 'Professeur principal', 'CPE référentes', 'Psy-EN (conseillère d'orientation)', 'Infirmière', 'Assistante Sociale', 'AED référent-e', and 'Délégué-e-s de classe', with a link 'VOIR TOUS LES CONTACTS'.

Deuxième mise en activité

Lien vers les scénarios de formation



<https://dgxy.link/g9R0Z>

Formation ENT

Scénarios possibles

MODULES "DÉCOUVERTE" | MODULES "CONFIRMÉ"

Aller vers les scénarios

Les durées sont données à titre indicatif et peuvent être très variables d'un utilisateur à un autre.

DRANE - Direction de Région Académique du Numérique pour l'Éducation

Débutant

Scénario 3 : Concevoir et diffuser des parcours différenciés

Avant d'aborder une nouvelle notion avec ma classe, j'évalue avec un **formulaire** le niveau de connaissances de mes élèves. Au regard des résultats hétérogènes, et après avoir affiné mon analyse sur l'origine des difficultés lors de la première séance de cours, je décide de proposer, à 5 élèves, une tâche sur les pré-requis indispensables qu'ils devront réaliser pour le prochain cours à la place des exercices prévus pour les autres élèves. J'ai pensé cette activité comme auto-corrective afin qu'ils puissent se tromper sans peur de jugement de ma part. La consigne sera orale afin d'en faciliter la compréhension.

Pour les 7 élèves qui semblent avoir déjà compris l'essentiel de la notion, je décide de leur proposer une activité "défi" qu'ils devront me rendre dans 15 jours. S'ils ne sont pas sur la bonne piste ou s'ils ont des questions, je pourrai les aiguiller pendant leurs recherches grâce à un **forum** dédié. Je partage les activités créées avec des collègues.

Compétences nécessaires :

- Créer un formulaire lié à un devoir à faire dans le cahier de textes
- Créer des activités du classeur pédagogique avec utilisation de l'exerciseur
- Donner des devoirs à faire dans le cahier de textes en différenciant les contenus et les élèves ciblés, en créant un forum dédié
- Donner un devoir avec remise en ligne lié à une activité du classeur pédagogique avec différenciation pédagogique
- Donner une correction collective et des corrections individuelles du devoir donné
- Partager des activités du classeur pédagogique avec des collègues

Scénario 4 : Favoriser le travail collaboratif des élèves

J'organise avec ma classe un projet pluridisciplinaire qui se conclura par une sortie scolaire. J'ouvre un espace en ligne afin de permettre aux élèves d'échanger, d'élaborer un carnet de bord du projet, de renseigner un agenda et de publier leurs productions afin de valoriser leur travail. Les articles produits seront triés par thématique. Je souhaite également communiquer avec les familles : organisation des réunions, informations, **formulaire** à compléter, etc.

Compétences nécessaires :

- Gérer les accès à une rubrique classe
- Préparer des ressources dans une sous-rubrique classe avec les services blog, forum, agenda et dossiers partagés
- Gérer la publication par les élèves d'articles dans le blog de la rubrique classe
- Organiser les articles avec des catégories, liste de contenus
- Gérer la gestion des commentaires des articles
- Gérer la gestion d'un agenda
- Envoyer un message aux parents en intégrant un formulaire et prendre connaissance des réponses.

Vos questions



Classeur pédagogique et rubriques

Bilan

Les différents services de l'ENT &

les différents rôles



Elève



Parent



Enseignant



Personnel
de direction



Administrateur

Messagerie

Classeur pédagogique

Communication ciblée

Préférences

+ Services Personnels

Médiacentre [GAR]

Cahier de textes

Rubriques

Administration

Annuaire

Gestion page d'accueil



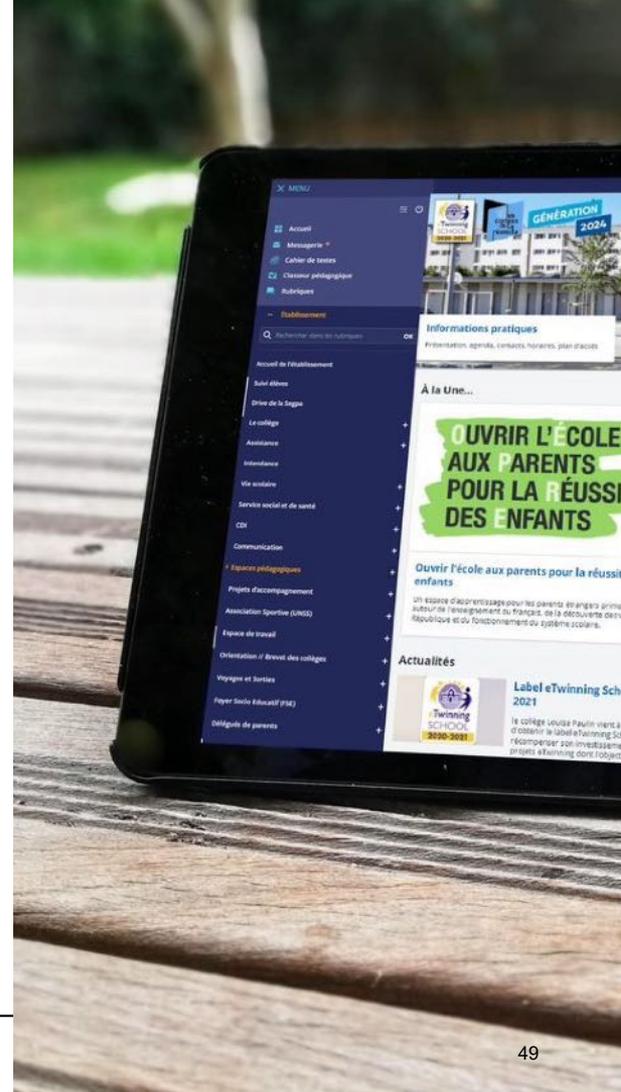
Ressources
et aides sur
le site de la
DRANE

<https://dgxy.link/entdrane>

Supports de formation
sur le portail ENT
Académique



<https://dgxy.link/entformation>



Merci

Deuxième partie le 16 novembre...