CAPACITES

Localiser et situer les deux pays dont les infrastructures sanitaires ont été étudiées.

Décrire :

- la pandémie étudiée,
- les principales inégalités dans l'accès aux soins à partir de planisphères thématiques (vaccination, nombre de médecins...)

Lire et décrire des planisphères de l'espérance de vie, de la mortalité infantile, de la pandémie.

CHAP.II : DES SOCIETES INEGALEMENT DEVELOPPEES

Séance n°1 : Quelles sont les inégalités devant la santé ?

Entrée : partir de la photo n°4 p. 227 : la prévention contre le SIDA au Mali.

1/ L'exemple d'une pandémie : le SIDA

- **Qu'est-ce que le sida ?**

- maladie contagieuse transmissible par le sang et les rapports sexuels non protégés.
- virus VIH détruit les défenses immunitaires.

Planisphère n°1 p. 226 : le sida dans le monde.

- **Quelle est sa diffusion dans le monde ?**

- très répandu en **Afrique subsaharienne**
- moins de 1% de la population touchée dans le reste du monde.

Croquis de l'Afrique

Texte n°2 p.226 : l'accès au traitement dans les pays pauvres.

- Comment expliquer ces inégalités ?

-des traitements qui coûtent chers et qui sont plus accessibles dans les pays riches.
-un manque de personnel médical dans les pays pauvres + des sociétés qui ne peuvent pas prendre en charge les malades (pas de sécurité sociale).
-manque **d'infrastructures sanitaires** (hôpitaux...)

Devoirs :

- Activité p. 230 sur feuille.

Graphique n°1 p. 232 : l'espérance de vie dans le monde.

2/ Des progrès sanitaires inégaux

Depuis 1950, la santé s'améliore partout grâce par exemple à la **vaccination** organisée par **l'OMS**. Cela entraîne une augmentation de **l'espérance de vie** et une diminution de la **mortalité infantile**.

Mais les inégalités restent grandes entre pays du Nord (riches) et pays du Sud (pauvres).

Texte n°4 p. 233 : l'émigration du personnel de santé.

Les pays les moins développés sont donc aussi ceux où la santé des habitants est la plus mauvaise. Mais dans les pays du Nord, de nouvelles maladies apparaissent comme les cancers, les **maladies cardio-vasculaires** ou la maladie d'Alzheimer.

Devoirs :

- Lire le cours p. 232
- Voc : OMS ; mortalité infantile ; espérance de vie ; pandémie ; Afrique subsaharienne.