

CAPACITES

Décrire :

- les conditions de vie d'une population pauvre
- les inégalités à différentes échelles.

Lire et décrire une carte significative de la richesse et de la pauvreté dans l'espace mondial

Localiser et situer les pays les plus pauvres du monde

CHAP.II : DES SOCIETES INEGALEMENT DEVELOPPEES (suite)

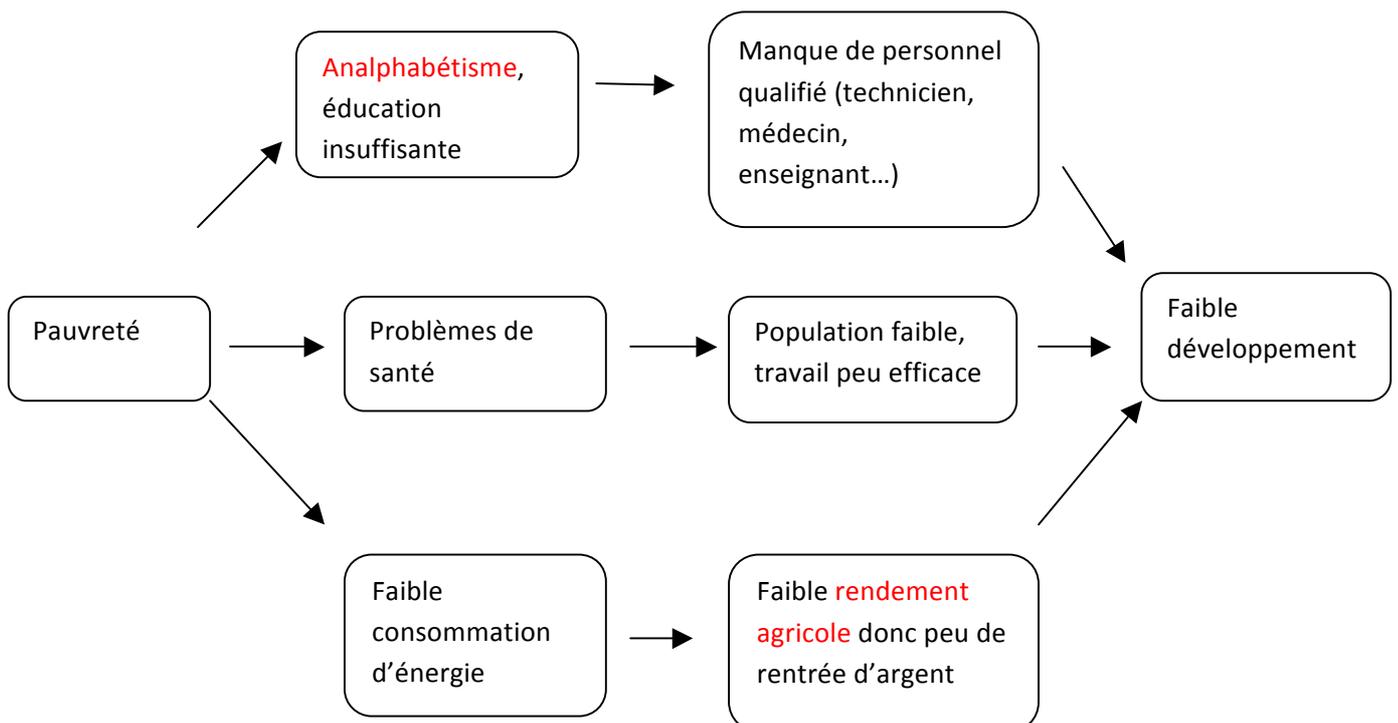
Séance n°3 : Quel est le lien entre pauvreté et développement ?

Entrée : partir de l'exemple de l'Altiplano bolivien pp. 266-267.

1/ L'exemple de l'Altiplano bolivien

L'Altiplano est une région au cœur de la cordillère des Andes.

L'**analphabétisme**, les problèmes de santé et la faible consommation d'énergie montrent que les habitants sont pauvres. Les maisons sont construites en terre et en pierre avec des toits de chaume ou de tôle. L'isolement rend difficile l'accès aux services de base (médecin, école, commerce...)



Les pays pauvres ont donc plus de mal à se développer que les pays riches.

Devoirs :

-Lire p. 272

-vocabulaire p. 271 : seuil de pauvreté ; rendement agricole ; analphabète

2/ Des inégalités de développement à toutes les échelles.

Documents	Echelle	Types d'inégalités
Texte n°2 p. 266 : les habitants de la région sont pauvres	individuelle	Les garçons sont plus alphabétisés que les filles Les villes sont plus alphabétisées que les campagnes.
les deux photos de Nairobi pp. 268 et 269 : le centre-ville et un bidonville.	urbaine	Centre-ville riche et moderne Bidonvilles pauvres et sous-développés
Tableau n°5 p. 267 : l'eau potable et l'électricité en Bolivie	nationale	La région de l'Altiplano bolivien est plus pauvre que le reste du pays. Les zones rurales sont plus pauvres que les villes.
Planisphère n°1 p. 270 : l'indicateur de pauvreté humaine	mondiale	Part importante de la population vivant sous le seuil de pauvreté dans les pays du Sud, en particulier en Afrique subsaharienne.

Devoirs :

- Voc : seuil de pauvreté ; bidonville ; rendement agricole ; analphabète.
- Lire le cours p. 272
- Sur feuille, activités n°1, 2 et 3 p. 277.