

THEME 2 : LA QUESTION DE L'ACCES A L'EAU

CONNAISSANCES La ressource en eau L'eau douce est une ressource partiellement renouvelable et inégalement répartie. Sa rareté engendre des conflits et nécessite des arbitrages. Des aménagements sont nécessaires pour garantir l'accès à l'eau.	DEMARCHES Une étude de cas au choix: L'exploitation, la consommation et la distribution de l'eau - dans un pays du Maghreb ; - en Australie. L'étude de cas est mise en contexte au niveau mondial en s'appuyant sur des cartes et des données statistiques : inégal accès des hommes à l'eau, conflits pour l'eau.
CAPACITES Localiser et situer : - les régions où l'eau douce est abondante et les régions où elle est plus rare. - les régions où une partie importante de la population n'a pas accès à une eau saine. Décrire un conflit pour l'eau en mobilisant plusieurs niveaux d'échelles	

CHAP.III : DES HOMMES ET DES RESSOURCES

Séance n°1 : Un défi pour l'humanité : l'accès à l'eau pour tous

Entrée : localiser l'Australie sur le planisphère politique et physique. Puis observer le document n°1 p. 296. Il faut arriver la notion d'*aridité*. Comparer avec les 1000 mm de précipitations annuelles à Rignac.

1/ Une ressource rare en Australie : l'eau

-Les deux tiers de l'Australie sont un désert sec et chaud. Le climat est **aride**, sauf au nord et à l'est.

Carte n°1 p. 296

-**aménagements hydrauliques** nombreux sur le Murray. Ex : barrages. Aménagements possibles car l'Australie est un pays riche.

-eau destinée à de nombreux usages :
- **irrigation** (95 % de la consommation)
- alimentation de la population (usage domestique)
- industries
- **zones humides** protégées

Vidéo : Australie : la grande sécheresse (France 5, 2008)

- 1/ Que produit la ferme Toungara ? Sur quelle surface ?
- 2/ Quels sont les trois mois du printemps en Australie ? Pourquoi selon toi ?
- 3/ De quels aménagements dispose la ferme pour irriguer ses champs ?
- 4/ Comment explique-t-on cette grande sécheresse ?
- 5/ Comment évoluent les revenus des agriculteurs australiens ?

Photo n°4 p. 297 : un réservoir vide. Puis lire le texte n°3 p. 297 : les réservoirs se vident.

Devoirs :

Lire p. 300 et vocabulaire p. 299 et 300 : un conflit d'usage ; le stress hydrique ; la pénurie d'eau ; avoir accès à l'eau potable

2/ Comment les Australiens gèrent-ils la pénurie d'eau ?

Depuis 10 ans, l'Australie subit une sécheresse grave. Le pays est dans une situation de **stress hydrique** ce qui entraîne des **conflits d'usage**.

texte n°5 p. 297

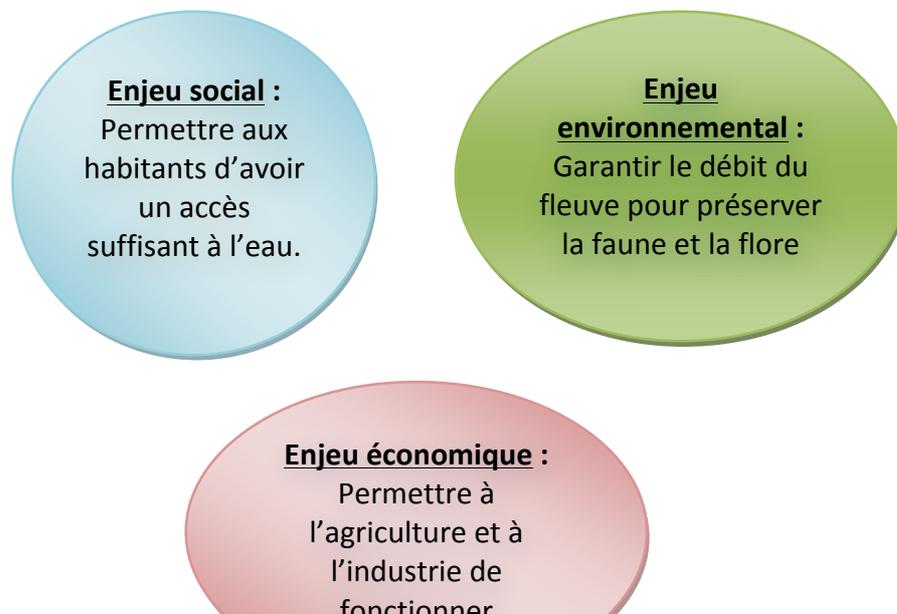
En ville :

- moins arroser les pelouses et les jardins
- recycler l'eau
- dessaler l'eau de mer

Agriculture : contrôler l'irrigation

Au niveau politique : une autorité unique gère toute l'eau du bassin du Murray.

Revenir sur la notion de *développement durable*



Devoirs :

Répondre aux questions n°3, 4, 5 p. 298.

3/ Une ressource mal répartie à l'échelle mondiale

L'Afrique du Nord et le Moyen Orient sont les régions les plus menacées par la **pénurie** d'eau.

L'accès à l'eau potable ne dépend pas de la quantité d'eau disponible, mais du niveau de développement du pays. En effet, seuls les pays riches peuvent construire des barrages, des stations de pompage et d'épuration.

Devoirs : Sur feuille, activité p. 303.